**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY**

**Základná škola Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2, Šaľa**

**školský rok 2015/2016**

**1. Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: **Základná škola Jozefa Cígera Hronského**

Adresa: **Krátka 2, 927 01 Šaľa**

Telefón: **031/ 770 5811**

Fax: **031/ 701 6881**

E-mail: **zskratka@centrum.sk**

Web stránka:[**www.zskrsala.sk**](http://www.zskrsala.sk/)

Zriaďovateľ: **Mesto Šaľa, Námestie Sv. Trojice, 927 01 Šaľa**

Riaditeľ školy: **Mgr. Jarmila Husáriková**

Zástupca riaditeľa školy: **Mgr. Katarína Keselyová**

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Učebné plány:

1. **stupeň: UP – ISCED 1 – Školský vzdelávací program ( ďalej ŠkVP )**

**pre 2. – 4. roč.**

**UP – ISCED 1 –ŠkVP pre žiakov 1. – 4. roč. so všeobecným intelektovým nadaním**

**( ďalej VIN )**

**UP – Inovovaný školský vzdelávací program pre 1. stupeň (ďalej iŠkVP) pre1.ročník**

**2. stupeň: UP – ISCED 2 ŠkVP pre 6. – 9. roč.**

**UP – ISCED 2 ŠkVP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

**v 5. – 9. ročníku**

**UP – Inovovaný školský vzdelávací program pre 2. stupeň (ďalej iŠkVP) pre 5.ročník**

**Charakteristika školského vzdelávacieho programu „ Šanca pre všetkých „**

Školský vzdelávací program **„Šanca pre všetkých“** svojím názvom naznačuje, že jeho cieľom je vytvoriť kvalitné podmienky pre vzdelávanie všetkých žiakov bez ohľadu na ich schopnosti či úroveň nadania tak, aby každý žiak získal šancu v niečom vyniknúť a byť úspešný.

Žiaci školy sú veľmi rôznorodí, ich intelekt, schopnosti a zručnosti sú pri príchode do 1. ročníka na rôznej úrovni, pochádzajú z rôzneho sociálno-kultúrneho prostredia, majú rôzne rodinné a sociálne zázemie, sú medzi nimi i žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rôzne zvládajú učivo, majú rozdielne záujmy a my chceme u každého žiaka nájsť a rozvíjať oblasť, v ktorej by mohol vyniknúť, aby pocítil, že je v niečom dobrý, úspešný a mohol si prežiť svoj úspech, ktorý bude jeho ďalším motivačným impulzom.

Keďže škola má dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní cudzích jazykov a my si myslíme, že žiak, ktorý dobre ovláda cudzí jazyk a je zručný v práci s počítačom, má väčšiu šancu na úspech aj v ďalšom štúdiu a v práci, chceme, aby všetci naši žiaci získali v rámci svojich schopností čo najlepšie **jazykové a komunikačné zručnosti v oblasti anglického a nemeckého jazyka a zároveň zručnosti v oblasti informatiky.** Podmienky pre tento cieľ sme vytvorili v našom učebnom pláne, keď sme povinne voliteľné hodiny už od 1. ročníka použili v súlade s cieľmi školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program je určený aj pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ktorých vzdelávame v prvom až deviatom ročníku v samostatných triedach. Žiaci s nadaním môžu získavať pomocou modifikovaných edukačných metód, ktoré zodpovedajú ich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám, hlbšie vedomosti a spôsobilosti lepšie chápať fakty v rôznych kontextoch, osvojiť si spôsoby práce s informáciami vrátane ich samostatného vyhľadávania, kombinovania, využívania i tvorby nových poznatkov. Žiaci si majú osvojiť aj tie isté vedomosti a tie isté kľúčové kompetencie ako ostatní žiaci školy. Formy, metódy a techniky práce sa tiež prispôsobujú ich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám.

Školský vzdelávací program je vypracovaný v zmysle školského zákona, princípov a cieľov výchovy a vzdelávania, v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

**Naším cieľom je :**

* **rozvíjať u žiakov funkčnú gramotnosť a kritické myslenie –t.j. získať kompetenciu využiť získané vedomosti, zručnosti na riešenie problémov v životných situáciách, spôsobilosť spracovávať informácie z tlačeného a písaného textu a využívať ich pri riešení rôznych situácií každodenného života,**
* **umožňovať každému žiakovi nadobúdanie kompetencií vlastnou činnosťou a aktivitami zameranými aj na objavovanie a vytváranie nových významov,**
* **motivovať žiakov k zodpovednosti a záujmu o vlastné vzdelávacie výsledky prostredníctvom ich aktívneho zapojenia do procesu vzdelávania,**
* aby žiaci získavali kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, matematickej gramotnosti, kompetencie v oblasti prírodných vied, kompetencie k celoživotnému učeniu, sociálne, občianske a kultúrne kompetencie,
* umožniť žiakom získať kvalitné, teoretické, ale v praxi využiteľné poznatky, schopnosti, zručnosti, a tak ich pripraviť na úspešné pokračovanie ďalšieho vzdelávania a získané zručnosti využívať aj v ďalšom živote resp. práci,
* vzdelávať intelektovo nadaných žiakov v samostatných triedach,
* dosiahnuť, aby poznatky, ktoré si žiaci osvoja, neboli encyklopedickým súhrnom vedomostí, ale spojením získaných vedomostí a zručností,
* **rozvíjať osobnosť žiaka takým spôsobom, aby bol schopný samostatne myslieť, kultivovane komunikovať s ostatnými, rozvíjať svoje schopnosti a nadanie, slobodne sa rozhodovať, prejavovať sa ako demokratický občan v súlade so všeobecne platnými morálnymi zásadami, rozvíjať u žiakov sociálne kompetencie,**
* rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov, aby boli flexibilní, tvoriví, vedeli vyhľadávať, spracovávať a prezentovať získané informácie a svoju prácu prostredníctvom triednych, prípadne celoškolských projektov, viesť ich k pozorovaniu, objavovaniu, projektovaniu,
* používať efektívne metódy výučby vedúce k tímovej práci, spolupráci, vzájomnému rešpektu a pomoci,
* umožniť žiakom skúmanie ich najbližšieho kultúrneho a prírodného prostredia tak, aby sa rozvíjala ich predstavivosť a tvorivosť,
* **podporovať žiakov pri spoznávaní vlastných schopností, rozvojových možností a osvojiť si spôsobilosť učiť sa učiť, viesť ich k využívaniu efektívnych stratégií učenia sa,**
* **poskytovať každému žiakovi príležitosť objaviť a rozvinúť svoje schopnosti v súlade s reálnymi možnosťami, aby tak získal podklad pre optimálne rozhodnutie o svojom ďalšom vzdelávaní,**
* **sprostredkovať dostatok príležitostí na osobnostný rozvoj každého žiaka,**
* viesť žiakov k aktívnemu riešeniu problémov,
* podporovať žiakov v citlivosti k spolužiakom, učiteľom, rodičom a ostatným ľuďom a zároveň aj k svojmu širšiemu kultúrnemu a prírodnému okoliu,
* **naučiť žiakov uplatňovať svoje práva a zároveň aj plniť si svoje povinnosti, viesť žiakov k rešpektovaniu práv iných ľudí,**
* naučiť žiakov vážiť si svoje zdravie, niesť zaň zodpovednosť, chrániť ho a upevňovať,
* tvoriť a rozvíjať v žiakoch jasné povedomie národného a svetového kultúrneho dedičstva,
* rozvinúť v žiakoch záujem o potrebu učiť sa aj mimo školy,
* vytvárať partnerské prostredie pre všetkých účastníkov procesu,
* viesť žiakov k plánovaniu úloh, postupov, činností, k systematickej a vytrvalej práci, k schopnosti rozlišovať mieru dôležitosti a naliehavosti úloh pri riešení problémov,
* viesť žiakov k sebahodnoteniu a objektívnemu hodnoteniu iných,
* neposudzovať efektívnosť vzdelávania podľa chýb a pripravenosti na skúšky, ale podľa rozvoja schopnosti žiaka riešiť problémy a podľa celkového posunu žiaka nielen v kvalite vedomostí a zručností, ale aj komplexného posunu jeho osobnosti,
* neučiť všetkých všetko, rovnaké výsledky nemožno dosahovať u všetkých žiakov za rovnakú dobu,
* viesť žiakov k bežnému využívaniu informačných a komunikačných technológií tak, aby boli schopní vyhľadávať, triediť, posudzovať a využívať získané informácie,
* umožniť žiakom získať počítačovú gramotnosť a schopnosť používať počítač pri učení sa a neskôr v práci či bežnom živote,
* viesť žiakov k aktívnemu používaniu anglického a nemeckého jazyka a dosiahnuť príslušné jazykové úrovne podľa individuálnych predpokladov a schopností žiaka,
* rozvíjať kľúčové kompetencie a získavať potrebné vedomosti a zručnosti pomocou prierezových tém, ktoré budú začlenené do jednotlivých vyučovacích predmetov, alebo sa budú vyučovať ako samostatné predmety, napr. dopravná výchova, regionálna výchova,
* vytvárať podmienky pre vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, žiakov integrovaných, žiakov s poruchami učenia a správania, a to v úzkej odbornej spolupráci so špeciálnymi pedagógmi, psychológmi a v intenzívnejšej spolupráci s rodičmi,
* formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie,
* vytvárať dobré tímy v triede, odstraňovať prípadné negatívne javy spolunažívania, rasizmu, xenofóbie,
* viesť žiakov k spoznávaniu svojich silných a slabých stránok,
* realizovať aktivity na prevenciu sociálno-patologických javov,
* naučiť žiakov základom slušného správania sa a komunikácie v spoločenskom i úradnom styku, naučiť ich správne a slušne komunikovať s dospelými i rovesníkmi (napr. v škole, na verejnosti, na kultúrnych podujatiach a pod.),
* získavať kompetencie v oblasti regionálnej výchovy a vzdelávania, v oblasti dopravnej výchovy,
* získavať vedomosti a praktické zručnosti v oblasti finančnej gramotnosti,
* rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry.

**Rada školy**

**Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ J. C. Hronského, Krátka 2 v Šali**

**v školskom roku 2015/2016**

V šk. roku 2015/2016 sa konali voľby do Rady školy. Do ustanovujúceho zasadnutia novej rady školy pracovala rada školy v tomto zložení:

členovia z radov pedagogických pracovníkov:

**Mgr. Benedikt Varga** - predseda

**PaedDr. Silvia Bereczová**

členovia z radov nepedagogických pracovníkov

**Mgr. Zuzana Ivanová**

členovia z radov rodičov

**Ing. Gabriela Miškovičová**

**Ing. Silvia Petisonová**

**Viera Káčerová**

**PaedDr. Žaneta Gužíková**

členovia delegovaní za mestské zastupiteľstvo

**Mgr. Jozef Varsányi**

**Mgr. Július Morávek**

**Ing. Helena Psotová**

**Mgr. Aneta Lazarová**

V mesiaci apríl 2016 sa konali voľby členov do Rady školy. Voľby členov Rady školy **za rodičov** sa konali v dvoch termínoch – ***7. apríla 2016*** nebola dosiahnutá nadpolovičná účasť všetkých oprávnených voličov; ***14. apríla 2016*** boli zvolení títo členovia – **Mgr. Jana Nosková, PhDr. Martin Sedlár, Mgr. Naďa Fekete Petrová, PaedDr. Žaneta Gužíková**.

Dňa ***11. apríla 2016*** sa konali voľby členov do Rady školy **za pedagogických pracovníkov** – zvolené boli **PaedDr. Zlatica Szőcsová** a **PaedDr. Lucia Vrbišťanová**.

Dňa ***12. apríla 2016*** sa konali voľby členov do Rady školy **za nepedagogických zamestnancov** – zvolená bola **Mgr. Zuzana Ivanová**.

Za mestské zastupiteľstvo boli delegovaní do Rady školy **Mgr. Jozef Varsányi, Mgr. Július Morávek, Ing. Helena Psotová, Mgr. Aneta Lazarová**.

Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri ZŠ J. C. Hronského sa konala ***20. apríla 2016***. Jedným z bodov programu porady bola **voľba predsedu** Rady školy. Zvolená bola **PaedDr. Lucia Vrbišťanová**.

**V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili štyri zasadnutia Rady školy:**

**Prvé zasadnutie – 24.09.2015**

Program:

* Otvorenie
* Predstavenie členov Rady školy – p. Mgr. Kovácsovej končí členstvo, nakoľko sa p. PaedDr. Silvia Bereczová, ktorá bola riadne zvolená, vrátila z rodičovskej dovolenky.
* Materiály predkladané riaditeľkou školy Rade školy na prerokovanie:
* Pedagogicko-organizačné zabezpečenie šk. roka 2015/2016
* počet tried, žiakov, počet tried pre žiakov s VIN, počet oddelení ŠKD,
* počet pedagogických , nepedagogických zamestnancov,
* materiálno – technické zabezpečenie výchovno–vzdelávacieho procesu.
* Inovované učebné plány pre 1. a 9. ročník schválené PR dňa 26.8.2015.
* Vzdelávanie žiakov so VIN – žiadosť rodičov 4. C triedy o absolvovanie 5. a 6. ročníka v jednom školskom roku 2015/2016.
* Hospodárenie školy za 1. polrok 2015.
* Hodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy.
* Rôzne
* umiestnenie žiakov v školskom roku 2014/2015 v stredných školách,
* výchovno–vzdelávacie výsledky v šk. roku 2014/2015,
* hodnotenie školy OŠ – OÚ Nitra – Testovanie 9, súťaže,
* Diskusia
* Uznesenie
* Záver

**Druhé zasadnutie – 14.10.2015**

Program:

* Otvorenie
* Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach ZŠ.
* Inovovaný školský vzdelávací program.
* Uznesenie
* Záver

**Tretie zasadnutie - 20. 04. 2016**

Program:

* Otvorenie
* Oboznámenie s výsledkami volieb
* Voľba predsedu – potrebná je nadpolovičná väčšina hlasov z celkového počtu (11) členov
* Oboznámenie sa s výsledkami volieb predsedu Rady školy
* Záver

**Štvrté zasadnutie – 09. 06. 2016**

Program:

* Otvorenie, kontrola uznášaniaschopnosti, schválenie programu
* Návrh a určenie zapisovateľa
* Štatút Rady školy pri ZŠ J. C. Hronského v Šali
* Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v 1. polroku šk. roka 2015/2016
* Informácie o zápise žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2016/2017
* Informácie o celoslovenskom Testovaní 5 a Testovaní 9
* Správa o výsledkoch hospodárenia školy v 2. polroku 2015
* Rôzne
* Diskusia
* Uznesenie
* Záver

Spoluprácu Rady školy s vedením školy hodnotia obaja predsedovia Rady školy – Mgr. Benedikt Varga, PaedDr. Lucia Vrbišťanová - v tomto šk. roku ako kladnú. Vyžadovanie stanovísk a ich rešpektovanie riaditeľom školy hodnotí Rada školy ako pozitívnu.

**Metodické orgány školy:**

1.stupeň: **MZ 1. – 4. roč.**

**MZ pre triedy so žiakmi s intelektovým nadaním v 1. – 4. roč.**

2. stupeň: **PK – Slovenský jazyk a literatúra, Občianska náuka**

**PK – Matematika, Fyzika, Informatika**

**PK – Anglický jazyk, Nemecký jazyk**

**PK - výchovné predmety – Hudobná výchova, Výtvarná výchova,**

**Výchova umením, Etická výchova, Náboženská výchova, Regionálna výchova**

**výchova, Telesná a športová výchova**

**PK – Chémia, Biológia, Svet práce, Technika**

**PK – Geografia, Dejepis**

**PK- prírodovedné predmety, Regionálna výchova, Finančná gramotnosť pre triedy so žiakmi s intelektovým nadaním**

ŠKD: **MZ Školský klub detí**

**2. Počet tried/žiakov (stav k 15.09.2015 A k 30.06.2016)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov/tried v škole k 15.09.2015** | | | | | | | | | | |
|  | **Ročník** | | | | | | | | |  |
| **Triedy / žiaci** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried** | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | **22** |
| **Počet žiakov** | 49 | 35 | 46 | 30 | 35 | 37 | 31 | 46 | 20 | **329** |
| **z toho integrovaní** | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | **13** |
| **z toho intelektovo nadaní žiaci** | 11 | 11 | 18 | 14 | 0 | 17 | 12 | 14 | 8 | **105** |
| **z toho počet detí v ŠKD** | 32 | 29 | 30 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **122** |

Počet oddelení v ŠKD: 4

**Počet žiakov/tried v škole k 30.06. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ročník** | | | | | | | | |  |
| **Triedy / žiaci** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried** | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | **22** |
| **Počet žiakov** | 50 | 32 | 47 | 28 | 35 | 36 | 31 | 47 | 20 | **326** |
| **z toho integrovaní** | 0 | 1 | 2 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 0 | **15** |
| **z toho intelektovo nadaní žiaci** | 12 | 11 | 17 | 14 | 0 | 16 | 12 | 14 | 8 | **104** |
| **z toho počet detí v ŠKD** | 33 | 29 | 32 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **125** |
| **z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy ( 5.- 9. ročník )** | | | | | | | | | | **21** |

Poznámka : v počte **21** odchádzajúcich žiakov je započítaný aj jeden žiak 9. ročníka, ktorý študoval v zahraničí a jedna žiačka 8. ročníka, ktorá odišla na bilingválne gymnázium.

Počet oddelení v ŠKD: 4

**2.1 Zápis do 1. ročníka**

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ( apríl 2016 ): **44** z toho dievčat: **20**

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou: **1** z toho dievčat: **0**

**2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy**

Na základe splnených kritérií do 1. ročníka triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním nastúpilo v školskom roku 2015/2016 **12 žiakov**. Prijímacie konanie týchto žiakov sa uskutočnilo v školskom roku 2014/2015.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **GYM** | **SOŠ s maturitou** | **SOŠ bez maturity** | **INÉ** | **SPOLU** |
| **Prihlásení žiaci** | 10 | 10 | 0 | 0 | **20** |
| **Prijatí žiaci** | 10 | 10 | 0 | 0 | **20** |
| **% úspešnosti** | 100 % | 0 | 0 | 0 | **100 %** |

Slovný komentár:

Z celkového počtu **20** žiakov 9. ročníka bolo 20 žiakov ( v tomto počte je započítaný aj jeden žiak, ktorý študoval a ukončil ZŠ v zahraničí ) prijatých na študijné odbory s maturitou, čo predstavuje 100% a je to nárast o 2,86% v porovnaní s predchádzajúcim rokom ( 97,14 %). Všetci žiaci boli prijatí na štúdium, ktoré si zvolili. Jedna žiačka 8. ročníka bola prijatá do bilingválneho gymnázia ( Gymnázium Sv. Cyrila Metoda, Farská Nitra ). Jeden žiak študoval v zahraničí.

**3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**

Rozhodnutím pedagogickej rady prišlo k zmene hodnotenia žiakov v bežných triedach 2. – 4. ročníka. Zrušilo sa kombinované hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka. Hodnotenie žiakov sa realizovalo slovným hodnotením v 1. ročníku, klasifikáciou v 2. až  4. ročníku a klasifikáciou v 5. až 9. ročníku, okrem etickej a náboženskej výchovy. V triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v  5. – 9. roč., sa v zmysle ŠkVP klasifikovali všetky predmety okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy, ktoré sa hodnotili slovne – absolvoval. V týchto triedach sa používalo bodové a percentuálne hodnotenie, ktoré sa na konci 1. a 2. polroka pretransformovalo do výsledných známok. V 2. až  4. ročníku v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa hodnotilo slovne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok v školskom roku 2015/2016** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ročník** | | | | | | | | |  |  |
| **Žiaci** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** | **%** |
| **Počet žiakov** | 50 | 32 | 47 | 28 | 35 | 36 | 31 | 47 | 20 | **326** | 100,00 |
| **z toho prospeli** | 50 | 32 | 47 | 28 | 30 | 36 | 30 | 46 | 20 | **319** | 97,85 |
| **z toho neprospeli** | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | **7** | 2,15 |
| **z toho neklasifikovaní** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0,00 |
| **Slovne hodnotení žiaci** | 12 | 11 | 17 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |  |
| **kombinované hodnotenie ž.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |  |

**Prehľad prospechu žiakov k 30.6. 2016**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prospech / ročníky** | **1. ročník** | **%** | **2. – 4. ročník** | **5. – 9. ročník** | **Spolu v**  **2. – 9. roč.** | **% v 2. – 9. ročníku** |
| **PV** | **0** | **0** | **90** | **100** | **190** | **68,84 %** |
| **PVD** | **0** | **0** | **12** | **38** | **50** | **18,12 %** |
| **P** | **50** | **100 %** | **5** | **24** | **29** | **10,51 %** |
| **N** | **0** | **0** | **0** | **7** | **7** | **2,54 %** |
| **Spolu** | **50** | **100 %** | **107** | **169** | **276** | **100,00 %** |

**PV – prospel s vyznamenaním**

**PVD – prospel veľmi dobre**

**P – prospel**

**N – neprospel**

Slovný komentár:

Z celkového počtu 326 žiakov neprospelo 7 žiakov. Piati žiaci vykonali opravnú skúšku a z nich po opravných skúškach jedna žiačka postúpila do vyššieho ročníka a štyria žiaci opakujú ročník.

Z celkového počtu žiakov boli 15 žiaci integrovaní a pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

**Prospech žiakov podľa predmetov - 2. polrok školského roku 2015/2016**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník/ priemer známok** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.- 4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **5.-9.** | **1.-9.r.** |
| **Slov. jazyk a liter.** | 0 | 1,52 | 1,63 | 2,14 | 1,76 | 2,40 | 1,67 | 1,93 | 2,11 | 1,69 | 1,96 | 1,86 |
| **prvý cudzí jazyk (ANJ)** | 0 | 1,33 | 1,8 | 2,5 | 1,87 | 2,65 | 1,54 | 1,65 | 1,81 | 1,32 | 1,79 | 1,83 |
| **druhý CJ (NEJ)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,57 | 1,61 | 1,96 | 1,58 | 1,68 | 1,68 |
| **Prírodoveda** | 0 | 1,19 | 1,3 | 1,29 | 1,26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,26 |
| **Vlastiveda** | 0 | 1,38 | 1,23 | 2,07 | 1,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,56 |
| **Fyzika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,35 | 1,54 | 2,1 | 1,59 | 1,64 | 1,64 |
| **Chémia** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,35 | 1,42 | 2,00 | 1,55 | 1,58 | 1,58 |
| **Biológia** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,13 | 1,64 | 1,42 | 1,59 | 1,36 | 1,62 | 1,62 |
| **Dejepis** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,59 | 1,19 | 1,21 | 1,48 | 1,28 | 1,35 | 1,35 |
| **Geografia** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,25 | 1,43 | 1,39 | 1,56 | 1,52 | 1,63 | 1,63 |
| **Občianska náuka** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1,21 | 1,00 | 1,00 | 1,05 | 1,05 |
| **Etická výchova** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Náboženská výchova** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Matematika** | 0 | 1,28 | 1,56 | 2,21 | 1,68 | 2,30 | 1,72 | 1,78 | 2,22 | 1,85 | 1,97 | 1,82 |
| **Informatická výchova** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Informatika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,28 | 1,00 | 1,05 | 1,12 | 1,00 | 1,09 | 1,09 |
| **Pracovné vyučovanie** | 0 | 0 | 0 | VDV | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Svet práce** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1,06 | 0 | 1,03 | 1,03 |
| **Technika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 1,00 | 0 | 1,01 | 1,01 |
| **Výtvarná výchova** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 1,00 | 1,00 | 1,02 | 0 | 0 | 1,01 | 1,01 |
| **Hudobná výchova** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 1,05 | 1,00 | 1,07 | 0 | 0 | 1,04 | 1,04 |
| **Výchova umením** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| **Telesná výchova** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Telesná a šport. výchova** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1,02 | 1,00 | 1,04 | 1,07 | 1,02 | 1,02 |
| **Obohatenie** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | VDV |
| ***Spoločenská výchova*** | 0 | VDV | 0 | 0 | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | VDV |
| ***Dopravná výchova*** | 0 | VDV | 0 | 0 | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | VDV |
| ***Finančná gramotnosť*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1,00 |
| **Celkový priemer** | 0 | 1,34 | 1,5 | 2,04 | **1,62** | 1,765 | 1,29 | 1,33 | 1,53 | 1,37 | **1,35** | **1,52** |

**Poznámka : do tabuľky prospechu nie sú započítané výsledky prospechu intelektovo nadaných žiakov 1.-4. ročníka.**

**Prospech žiakov podľa predmetov v 2. polroku školského roku 2015/2016 v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.C** | | | | **2.B** | | | | **3.C** | | | | **3.D** | | | | **4.B** | | | |
| ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** |
| ***SJL*** | 12 | - | - | - | 11 | - | - | - | 9 | - | - | - | 8 | - | - | - | 13 | 1 | - | - |
| ***MAT*** | 12 | - | - | - | 11 | - | - | - | 9 | - | - | - | 7 | 1 | - | - | 13 | 1 | - | - |
| ***ANJ*** | 12 | - | - | - | 11 | - | - | - | 9 | - | - | - | 8 | - | - | - | 13 | 1 | - | - |
| ***PRI*** | 12 | - | - | - | 11 | - | - | - | 9 | - | - | - | 8 | - | - | - | 13 | 1 | - | - |
| ***OBH*** | 12 | - | - | - | 11 | - | - | - | 9 | - | - | - | 8 | - | - | - | 14 | - | - | - |
| ***INF*** | 12 | - | - | - | 11 | - | - | - | 9 | - | - | - | 8 | - | - | - | 14 | - | - | - |
| ***VLA*** | - | - | - | - | 11 | - | - | - | 9 | - | - | - | 8 | - | - | - | 13 | 1 | - | - |

**Prospech žiakov podľa predmetov v 2. polroku šk. roku 2015/2016 - 1. ročník - bežné triedy**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.A** |  |  |  |  | **1.B** |  |  |  |
|  | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** |  | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** |
| ***SJL*** | 18 | 2 | - | - | ***SJL*** | 15 | 2 | 1 | - |
| ***MAT*** | 20 | 0 | - | - | ***MAT*** | 15 | 2 | 1 | - |
| ***ANJ*** | 18 | 2 | - | - | ***ANJ*** | 15 | 3 | - | - |
| ***PRI*** | 20 | 0 | - | - | ***PRI*** | 15 | 3 | - | - |

**Vysvetlivky: :VD – veľmi dobré , DV – dobré výsledky, UV – uspokojivé výsledky,**

**NV – neuspokojivé výsledky**

**Úspešnosť predmetov podľa priemernej známky v roč. 2. – 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Priemerná známka**  **2014/2015** | **Predmet** | **Priemerná známka**  **2015/2016** |
| **Prírodoveda** | 1,49 | **Prírodoveda** | 1,27 |
| **Anglický jazyk** | 1,63 | **Vlastiveda** | 1,56 |
| **Matematika, Vlastiveda** | 1,65 | **Matematika** | 1,68 |
| **Slovenský jazyk** | 1,82 | **Slovenský jazyk** | 1,76 |
| **-** | - | **Anglický jazyk** | 1,87 |

V porovnaní s minulým školským rokom sa zmenilo celkové poradie predmetov podľa priemernej známky a v prírodovede, vlastivede a v slovenskom jazyku môžeme konštatovať mierne zlepšenie priemernej známky. Horšie hodnotenie dosiahli žiaci z ANJ, v ktorom klesli z 2. miesta na posledné miesto v tabuľke hodnotenia.

**Úspešnosť predmetov podľa priemernej známky v roč. 5. – 9.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **Priemerná známka**  **2014/2015** | **Predmet** | **Priemerná známka**  **2015/2016** |
| **Dejepis** | 1,38 | **Dejepis** | 1,35 |
| **Geografia** | 1,46 | **Chémia** | 1,58 |
| **Biológia** | 1,47 | **Biológia** | 1,62 |
| **Chémia** | 1,57 | **Geografia** | 1,63 |
| **Anglický jazyk** | 1,58 | **Fyzika** | 1,64 |
| **Fyzika** | 1,64 | **Nemecký jazyk** | 1,68 |
| **Nemecký jazyk** | 1,66 | **Matematika** | 1,82 |
| **Slovenský jazyk a lit.** | 1,79 | **Anglický jazyk** | 1,83 |
| **Matematika** | 1,82 | **Slovenský jazyk a liter.** | 1,86 |

V porovnaní s minulým školským rokom môžeme konštatovať mierne zlepšenie priemernej známky len v jednom predmete (DEJ).

**Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka v roku 2016 :**

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka sa v 1. termíne zúčastnilo **19** žiakov 9. ročníka. Jeden žiak študoval v zahraničí a testovania sa nezúčastnil.

MAT – SR : 52,8 % , škola : **65,8 %** , v porovnaní s priemerom v SR : **+ 13 %** ,

percentil školy **89,7,**

SJL – SR : 62,6 %, škola : **70,3 %**, v porovnaní s priemerom v SR : **+ 7,7 %** ,

percentil školy **85,5.**

**Touto vynikajúcou úspešnosťou naša škola získala v Testovaní 9 v školskom roku 2015/2016:**

**2. miesto v MAT v rámci šalianskych škôl a 3. miesto v MAT v rámci všetkých škôl v okrese Šaľa a 2. miesto v SJL (rozdiel medzi 1. a 2. miestom škôl bol minimálny) v rámci šalianskych škôl i všetkých škôl v okrese Šaľa.**

**Porovnanie s rokom 2015:**

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka sa v 1. termíne zúčastnilo 34 žiakov 9. ročníka. Jedna žiačka študovala v zahraničí a testovania sa nezúčastnila.

MAT – SR : 52,7 % , škola : **66,76 %** , v porovnaní s priemerom v SR : **+ 14,06 %** ,

percentil školy 90,9

SJL – SR : 62,6 %, škola : **69,85 %**, v porovnaní s priemerom v SR : **+ 7,25 %** ,

percentil školy 85,4.

**4. Zamestnanci školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celkový počet zamestnancov k 30.06.2016: 48** | | |
| Z toho pedagogickí zamestnanci: | 1. stupeň | 12 |
| 2. stupeň | 17 |
| ŠKD | 4 |
| asistentky | 3 |
| psychológ | 0 |
| **SPOLU:** | **36** |
| Z toho nepedagogickí zamestnanci: | administratívni | 1 |
| Vedúca ŠJ/kuchyňa | 1 / 4 |
| prevádzkoví | 6 |
| **SPOLU:** | **12** |

**4.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov**

Počet pedagógov na 1. stupni: kvalifikovaných: **12** nekvalifikovaných: **0**

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet pedagógov na 2. stupni: kvalifikovaných: **17** nekvalifikovaných: **0**

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet pedagógov v ŠKD: kvalifikovaných: **4** nekvalifikovaných: **0**

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet študujúcich učiteľov/aprobácia/škola: 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odbornosť vyučovania predmetov v školského roku 2015/2016** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Učitelia v roč. 1. – 4. - v percentuálnom vyjadrení** | | | | | | | | | |
|  | **1. roč.** | | **2. roč.** | | **3. roč.** | | **4. roč.** | | **Spolu** | |
| **PREDMETY** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** |
| **Slov. jazyk a liter.** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Vlastiveda** | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Matematika** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Prírodoveda** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Obohatenie** | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| **Cudzí jazyk AJ/NJ** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Pracovné vyučovanie** | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Výtvarná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Hudobná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Telesná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Etická výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Náboženská výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 |
| **Informatika** | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| **Dopravná výchova** | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **Spoločenská výchova** | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **Priemer v %** | 81,8 | 18,2 | 71,4 | 28,6 | 84,6 | 15,4 | 84,6 | 15,4 | **73,3** | **26,7** |

Poznámka :

Neodborne sa vyučovali predmety, ktoré sa neštudujú ako aprobačné predmety na vysokých školách – obohatenie ( v triedach pre žiakov s VIN ), dopravná a spoločenská výchova – povinne voliteľné predmety, pre ktoré si škola vytvorila vlastné osnovy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odbornosť vyučovania predmetov v školského roku 2015/2016** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Učitelia v roč. 5. – 9. - v percentuálnom vyjadrení** | | | | | | | | | | | |
|  | **5. roč.** | | **6. roč.** | | **7. roč.** | | **8. roč.** | | **9. roč.** | | **Spolu** | |
| **PREDMETY** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** |
| **Slov. jazyk a liter.** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Matematika** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Cudzí jazyk ANJ** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Cudzí jazyk NEJ** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Výtvarná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| **Hudobná výchova** | 50 | 50 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **83,3** | **16,7** |
| **Výchova umením** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Telesná a športová výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Etická výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Náboženská výchova** | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Dejepis** | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | **0** | **100** |
| **Geografia** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Fyzika** | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Chémia** | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Biológia** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Občianska náuka** | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | **0** | **100** |
| **Svet práce, Technika** | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 33 | 67 | 0 | 0 | **27,7** | **72,3** |
| **Informatika** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Finančná gramotnosť** | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **100** |
| **Priemer v %** | 82,14 | 17,86 | 81,25 | 18,75 | 85,29 | 14,71 | 83,31 | 16,69 | 86,67 | 13,33 | **79,5** | **20,5** |

Neodborne sa vyučovali predmety: občianska náuka v 6. – 9. ročníku, dejepis vo všetkých ročníkoch,  technika a svet práce v 7. – 8. ročníku. V 7. ročníku sa nevyučovala náboženská výchova pre nezáujem žiakov.

Finančná gramotnosť je predmet, ktorého osnovy si vytvorila škola.

**4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov** | | | | |
| **Funkcia** | **PVPZ** | | **1. kvalifikačná**  **skúška/náhrada** | **2. kvalifikačná skúška** |
| **riaditeľ školy** | dátum ukončenia | 1999 | 6.12. 1996 | - |
|  | vzdelávacia inštitúcia | MC Bratislava | MC Bratislava | - |
| **zástupca**  **riaditeľa školy** | dátum ukončenia | 8.6. 2000 | 27.3. 1998 | - |
| vzdelávacia inštitúcia | ŠPÚ Bratislava | ŠPÚ Bratislava | - |

Funkčné inovačné vzdelávanie **2**

Funkčné vzdelávanie – 7.3. 2005 , MC Bratislava **1**

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: **10**

Počet študujúcich učiteľov:  **0**

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: **11**

Počet študujúcich učiteľov:  **0**

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: **0**

Študujúce vychovávateľky: **0**

**Vzdelávanie :**

Pedagogickí zamestnanci sa počas školského roka zúčastňovali predovšetkým rôznych seminárov zameraných na skvalitňovanie vyučovania jednotlivých predmetov a na využívanie moderných vyučovacích postupov a technológií vo vyučovacom procese.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali aj vzdelávacích aktivít organizovaných SŠÚ v Šali, OÚ Nitra, MPC Nitra a inými vzdelávacími organizáciami.

V školskom roku 2015/2016 sa do kontinuálneho vzdelávania prihlásilo a zapojilo 19 pedagogických zamestnancov, z toho 14 PZ vzdelávanie ukončilo v školskom roku 2015/2016 a ďalší 5 PZ ukončia vzdelávanie v školskom roku 2016/2017.

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (PZ):**

***Adaptačné vzdelávanie:***

1 PZ – asistentka učiteľa

1 PZ - asistentka učiteľa

***Prípravné atestačné vzdelávanie:***

1 PZ– prípravné atestačné na vykonanie 2.atestácie PZaOZ, ukončené 9.6. 2016,

***Predatestačné vzdelávanie na 2. atestáciu:***

1 PZ – Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2. atestácie PZaOZ, MPC Nitra,ešte prebieha,

1 PZ - Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie 2. atestácie PZaOZ, MPC Nitra, ešte prebieha,

***Kontinuálne vzdelávanie:***

3 PZ – Prehlbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov, MPC Nitra, ešte prebieha, bude ukončené v roku 2016,

***Aktualizačné vzdelávanie:***

1 PZ – Didaktika reálií ANJ, ukončené 26.10. 2016,

1 PZ – Odborné kompetencie pedagógov v oblasti integrácie detí so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, ukončené 24.02. 2016,

1 PZ – Metódy čítania Biblie s porozumením, ukončené 26.08. 2016,

2 PZ - Vyučovanie ANJ bez materiálov s minimálnymi učebnými pomôckami, ukončené 31.05. 2016.

***Inovačné vzdelávanie:***

2 PZ – Aktivizujúce metódy vo výchove, ukončené 19.09. 2015,

2 PZ - Aktivizujúce metódy vo výchove, ukončené 21.09. 2015,

1 PZ - Aktivizujúce metódy vo výchove, ukončené 22.09. 2015.

***Osvedčenie o prvej atestácii:***

1 PZ – 24.04. 2016

1 PZ – 12.05. 2016

**5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Umiestnenie / úspešní riešitelia** | | | |
| **okresné**  **kolo** | **krajské kolo** | **národné**  **kolo** | **Medzinár.kolo** |
| Mat. olympiáda Z5 | - |  |  |  |
| Mat. olympiáda Z6 | 4xÚR |  |  |  |
| Mat. olympiáda Z7 | 1.miesto |  |  |  |
| Mat. olympiáda Z8 | 3.miesto, 4xÚR |  |  |  |
| Mat. olympiáda Z9 | 1.miesto | 4.-8. miesto ÚR |  |  |
| Pytagoriáda P3 | 2x 3.m a 2x ÚR |  |  |  |
| Pytagoriáda P4 | 1.m, 2.m. a 1xÚR |  |  |  |
| Pytagoriáda P5 | 1x ÚR |  |  |  |
| Pytagoriáda P6 | 1.miesto |  |  |  |
| Fyz. olympiáda kat. E | 1.m, 2.m. | 3.-4. miesto |  |  |
| Fyzikálna olympiáda kat. F | 1.miesto |  |  |  |
| Technická olympiáda kat.A | 2.miesto |  |  |  |
| Chemická olympiáda | 3.miesto | ÚR |  |  |
| Olympiáda zo SJL | 1.miesto |  |  |  |
| Šaliansky Maťko1.kat. | 1.miesto |  |  |  |
| Šaliansky Maťko3.kat. | 1.miesto |  |  |  |
| Hviezdoslavov Kubín  próza - 3. kat. | 1.miesto |  |  |  |
| Hviezdoslavov Kubín  poézia - 3. kat. | Čestné uznanie |  |  |  |
| Európa v škole  výtvarná časť 2. kat. | 1.miesto |  |  |  |
| Európa v škole  literárna časť 1. kat. | 1.miesto – kolektívna práca 1.A |  |  |  |
| Olympiáda v ANJ – 1A | 1.miesto | 3.miesto |  |  |
| Olympiáda v ANJ – 1B | 5.miesto - ÚR |  |  |  |
| Olympiáda v NEJ – 1A | 2.miesto |  |  |  |
| Olympiáda v NEJ – 1B | 4.miesto - ÚR |  |  |  |
| Olympiáda v NEJ – 1B | - | 4.miesto |  |  |
| Dejepisná olympiáda kat. F | 1.miesto |  |  |  |
| Slávik Slovenska 1.kat. | 2.miesto |  |  |  |
| Slávik Slovenska 2.kat. | 2.miesto |  |  |  |
| Slávik Slovenska 3.kat. | 3.miesto |  |  |  |
| Biologická olympiáda  kat. C | 1.m. a 2x ÚR | 2.miesto |  |  |
| Biblická olympiáda | 1.miesto | 3.miesto |  |  |
| Vesmír očami detí | Ocenené práce postúpili do celoslovenské-ho kola |  | Ocenené práce |  |
| Mladí záchranári civilnej obrany | 7. miesto |  |  |  |

**Vyhodnotenie športových súťaží v školskom roku 2015/2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **názov súťaže** | **kategória** | **počet žiakov** | **umiestnenie OK** | **umiestnenie KK** |
| Cezpoľný beh | žiaci | 3 | 6.miesto |  |
| žiačky | 3 | 9. |  |
| AirConsulting futbal cup | 4.-6.ročník | 10 | 1.miesto |  |
| Florbal MO | žiaci | 9 | 2.miesto |  |
| FlorbalOxDog | žiaci | 9 | 2. |  |
| Florbal MO | žiačky | 10 | 4. |  |
| FlorbalOxDog | žiačky | 10 | 4. |  |
| Basketbal -skupiny | žiačky | 10 | bez postupu na OK |  |
| Basketbal -skupiny | žiaci | 8 | bez postupu na OK |  |
| Vybíjaná | ml.žiačky | 12 | bez postupu na OK |  |
| Gymnastický štvorboj | A kat. žiačky | 5 | 2. |  |
| B kat. žiačky | 5 | 2. |  |
|  | C kat. žiačky | 5 | 2. |  |
| Hádzaná | st.žiaci | 12 | 1. | 2. |
| Volejbal MO | žiaci | 9 | 5.miesto |  |
| Volejbal MO | žiačky | 10 | 4,miesto |  |
| Jednota Cup -futbal | st.žiaci | 8 | 3. |  |
| Jednota Cup | žiačky | 10 | bez postupu |  |
| Dôvera cup - futbal | ml.žiaci | 9 | bez postupu |  |
| Streľba |  | 1 | 1. | 1.miesto/ MSR -7.m |
| MO Atletika | žiaci | 10 | 6. |  |
| výška |  | 3. |  |
| 300m |  | 2. |  |
| 4 x 60 m |  | 7. |  |
| žiačky | 10 | 5. |  |
| 800m |  | 6. |  |
| výška |  | 7. |  |
| 300m |  | 8. |  |
| 4 x 60 m |  | 6. |  |
| Atletika Memoriál zakladateľov atletiky  Mladší žiaci a mladšie žiačky | *Súťaž družstiev* | *30 žiakov* | 4. miesto |  |
| 60m ml.žiaci |  | 8. |  |
| diaľka ml.žiaci |  | 8. |  |
| kriket ml.žiaci |  | 4., 6., 7. |  |
| výška ml.žiaci |  | 4. |  |
| 600m ml.žiaci |  | 1., 6., 8. |  |
| 300m ml.žiaci |  | 4., 9. |  |
| guľa ml.žiaci |  | 9. |  |
| 4x60m ml.žiaci |  | 2. |  |
| 60m ml.žiačky |  | 5. |  |
| diaľka ml.žiačky |  | 4. |  |
| výška ml.žiačky |  | 2., 5. |  |
| guľa ml.žiačky |  | 5. |  |
| 300m ml.žiačky |  | 1., 9. |  |
| kriket ml.žiačky |  | 4. |  |
| 600 ml.žiačky |  | 9. |  |
| 4x60m ml.žiačky |  | 4. |  |
| **názov súťaže** | **kategória** | **počet žiakov** | **umiestnenie OK** | **umiestnenie KK** |
| Atletika Memoriál zakladateľov atletiky  Najmladší žiaci a najmladšie žiačky | 300m najml.žiaci |  | 3. |  |
| 600m najml.žiaci |  | 4. |  |
| 4x60m najml.žiaci |  | 3. |  |
| 60m najml.žiačky |  | 2. |  |
| Diaľka najml.žiačky |  | 4., 5. |  |
| guľa najml.žiačky |  | 4. |  |
| Kriket najml.žiačky |  | 5. |  |
| 600m najml.žiačky |  | 4., 9. |  |
| 4x60m najml.žiačky |  | 4. |  |
|  |  |  |  |  |

Žiaci sa ďalej zúčastňovali aj iných vedomostných súťaží, napr. Klokanko, Klokan, Maksík, Maks, Pikomat,

iBOBOR– korešpondenčný seminár ( informatika ), EnglishStar, Hravo ži zdravo - celoslovenská vedomostná súťaž o zdravom životnom štýle.

Žiaci sa zapojili aj do rôznych výtvarných súťaží – Európa v škole, Vytvor dom s ADASTAVOM, Rok Ľudovíta Štúra, Polícia očami detí, Vesmír očami detí, Večianska paleta – „Príroda a spoločnosť, v ktorej žijem“, Svetový týždeň vedy a techniky a iné.

Celkové umiestnenie školy v okresných a krajských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Mesto Šaľa – 2. miesto – zo 6 škôl

Okres Šaľa – 2. miesto – z 19 škôl

Kraj Nitra – 10. miesto – z 229 plnoorganizovaných ZŠ.

Športové súťaže :

Mesto Šaľa – 5. miesto – zo 6 škôl

Okres Šaľa – 6. miesto – z 19 škôl

Kraj Nitra – 38. miesto – z 229 plnoorganizovaných škôl

**Iné aktivity :**

V rámci voľného času mali žiaci možnosť zapojiť sa do rôznych záujmových útvarov. Škole odovzdalo 270 žiakov vzdelávacie poukazy. V škole pracovalo 15 útvarov, do ktorých sa prihlásilo vyše 280 žiakov.

Žiaci navštevovali tieto záujmové útvary :

**Vzdelávacie**

Hlavolamy

Čo už viem z MAT – 9.roč.

Čo už viem zo SJL – 9. roč.

Počítačový krúžok – 2 krúžky

Rozšírme si angličtinu 1. stupeň

Biblický krúžok

**Športové**

Gymnastický krúžok

Športové hry chlapci

Futbalový krúžok pre 1. – 4. roč.

Športovo-turistický krúžok

**Umelecké** Folklórny krúžok Kratulienka

Šikovné ruky

Výtvarný krúžok

K najobľúbenejším záujmovým útvarom aj v tomto školskom roku patrili **počítačové** a **športové** útvary, ktoré navštevovalo najviac žiakov. Folklórny krúžok reprezentoval školu na viacerých vystúpeniach aj v rámci mesta.

**Environmentálna výchova**

* Deň Zeme – tematický deň – ochrana životného prostredia - EKO hodiny, besedy,
* Výstava zvierat,
* starostlivosť o školský areál - čistota, zeleň,
* separácia plastov – zber PET fliaš a vrchnákov PET fliaš,
* ochrana prírody v rámci ŠVP, LVVK, vychádzok do prírody,
* Zber papiera,
* Zber použitých batérií,
* Výstava jesenných plodov,
* Výstava ovocia a zeleniny, obrazov a fotografií s danou tematikou
* „Deň Zeme“ – praktické aktivity v okolí školy,
* Čistenie areálu a okolia školy v rámci Dňa Zeme,
* Svetový deň duševného zdravia,
* „Strom života“ – výtvarná súťaž
* ZVS – Svetový deň vody – beseda pre 1. a 2. stupeň

**Zdravá škola**

* Svetový deň duševného zdravia
* Jarmok zdravej výživy – tematický deň
* Deň jablka – tematický deň vo vyučovaní v triedach s IND
* Deň zdravej desiaty
* Deň mlieka – ankety , krížovky, príprava a konzumácia mliečnych jedál
* Cezpoľný beh
* Memoriál zakladateľov atletiky
* Rok Ľudovíta Štúra
* AIR Consulting – futbalová súťaž
* Jarmok zdravej výživy
* Návšteva detského dopravného ihriska
* Návšteva plavárne
* Zaplávajme spolu čo najďalej – plaváreň Duslo Šaľa – roč. 5.-9.
* Zimný deň – korčuľovanie na zimnom štadióne
* Svetový deň vody - potreba konzumácie pitnej vody pre ľudský organizmus, šetrenie vodou
* Plavecký výcvik 1. – 4. roč.
* Škola v prírode - 2 turnusy – Stará Myjava
* Lyžiarsky a snowbordový kurz – 7. ročník - 1 turnus – Tatranská Lomnica
* Svetový deň bez fajčenia – beseda, tvorba plagátov a násteniek
* „Prevencia proti drogovým závislostiam“ – výchovný koncert,
* 3. školská športová olympiáda pre žiakov 4. – 8. ročníka
* „Úsmev pre strom“ – projekt

**Exkurzie a výstavy**

* N-centro v Nitre – Mestečko povolaní,
* Výstava obrazov v KS Večierka
* Návšteva Domu ľudového bývania – výstava
* Návšteva strediska pracovného vyučovania v Galante
* Návšteva výstavy ovocia a zeleniny, paličkovanej čipky a patchworku,
* 1. svetová vojna – dokumenty z nášho regiónu – výstava
* Poznávanie historických budov mesta Šaľa – regionálna výchova
* Návšteva mestského archívu v Šali – výstava „Slovensko – integrovaná súčasť Európy a jej podoba v regiónoch Dunajská Streda, Galanta, Šaľa“
* Vedecký jarmok v Nitre
* Výstava TITANIC, Múzeum dopravy – exkurzia v Bratislave
* Návšteva vianočnej Viedne – 5. – 9. ročník výber žiakov,
* Návšteva archeologickej expozície v CVČ v Šali
* Návšteva Prírodovedného múzea v Bratislave
* „Anjeli“ – návšteva výstavy v KS Večierka

**Návšteva divadelných predstavení a výchovných koncertov**

* Návšteva divadelného predstavenia v Nitre – „Zázraky pre Alicu“
* Návšteva hudobno-výchovného programu – „Križovatky vlastných ciest“
* Návšteva divadelného predstavenia Staré divadlo v Nitre – „Lakomstory v Londýne“

**Besedy**

* Beseda v Mestskej knižnici v Šali
* Beseda s členkou rýchlej záchrannej pomoci
* Moja prvá návšteva v knižnici - roč. 1. – 4.

**Iné podujatia**

* Finančná zbierka Biela pastelka
* Halloween – tematický deň – spoznávanie iných kultúr, vyučovanie v maskách
* English One – celoslovenská súťaž MPC – modelová hodina MPC Nitra
* Seminár k recitácii poézie a prózy
* Rok Ľudovíta Štúra
* Veda a technika v Bratislave – výtvarná súťaž
* Súťaž s COOP Jednotou – výstava prác
* Deň otvorených dverí v triedach pre IND
* Deň otvorených dverí – návšteva SOŠ Tech v Galante, návšteva Gymnázia J. Fándlyho v Šali
* Vystúpenie žiakov s vianočným programom na Vianočnom jarmoku mesta Šaľa, vystúpenie na Vianočnej akadémii mesta Šaľa
* Otvorené vyučovanie pre rodičov, vítanie prvákov
* Zumba pre žiakov – 4. ročník s MŠ Družstevná
* Deň narcisov – zbierka na podporu programu boja proti rakovine
* Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov
* Obhajoba záverečných projektov v triedach pre žiakov s VIN
* Školské kolo záverečných projektov v triedach pre žiakov s VIN
* Projekt Komparo – testovanie žiakov 8. a 9. ročníka
* Karneval v ŠKD
* Prehliadka archeologickej expozície spojená s prednáškou – CVČ
* Polícia očami detí – výtvarná súťaž
* Vianočné besiedky, Jedličková slávnosť, pečenie medovníkov,
* „Prišiel k nám Mikuláš“
* Vianočná pošta
* Vianočné tvorivé dielne
* Vítanie prvákov a školská imatrikulácia prvákov
* Imatrikulácia prvákov - ŠKD
* Prehliadka mestského cintorína
* Celoklubová Jedličková slávnosť v ŠKD
* VEČIANSKA PALETA v DK vo Veči – 5. roč.
* Návšteva výstavy „Vesmír očami detí“
* Pokusy z chémie a fyziky – otvorená hodina pre žiakov
* Účasť na fyzikálno-výtvarnej súťaži „MAĽOVANÁ FYZIKA“
* Účasť na „Malej vedeckej konferencii“ žiakov s VIN v Košiciach
* „Language Day“ - Anglicko - nemecký deň pre žiakov 5. – 9. ročníka
* „Balóniková olympiáda“ – športovo-zábavné dopoludnie pre MŠ
* Triedne výlety roč. 5. – 9. – Huty, Vysoké Tatry – Starý Smokovec, Trenčín – Podolie, Nitriansky hrad

**Akcie školského klubu detí**

* Uvítanie prvákov – športovo-zábavné popoludnie
* Oddelenie baví oddelenie – zábavné popoludnie
* „Hurá Vianoce“ – zábavné popoludnie
* Celoklubový karneval
* Zhotovovanie darčekov pre budúcich prvákov
* Futbalový turnaj medzi oddeleniami

**Spolupráca**

* s Materskými školami
* Balóniková olympiáda s MŠ
* otvorené vyučovanie pre rodičov detí predškolského veku z MŠ
* deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov
* Hallowen -  tvorivé dielne
* Halloween – žiaci 4. a 9. ročníka pre MŠ Družstevná
* tvorivé vianočné dielne pre deti z MŠ Družstevná, Budovateľská, P.J. Šafárika
* účasť pedagógov na stretnutiach rodičov MŠ, príprava predškolákov do prvého ročníka, prezentácia školy rodičom detí z MŠ
* cvičenie detí z MŠ Budovateľská v telocvični školy
* Mikuláš pre deti z MŠ Budovateľská a Družstevná
* Mikuláš pre MŠ Družstevná u nás – v 4. A
* s CPPPaP v Šali – diagnostika žiakov, vzdelávacie aktivity v oblasti VMR, protidrogovej prevencie, práca s nadanými žiakmi
* s Mestskou knižnicou v Šali – prvá návšteva knižnice.

Škola aj naďalej spolupracuje s CPPPaP v Šali, so Špeciálno-pedagogickou poradňou pri ŠZŠ v Šali. V škole pôsobila jedna psychologička, ktorá bola k dispozícii k žiakom a ich rodičom. Pokračovala spolupráca s Políciou a MP v Šali, hlavne v rámci rôznych výchovných aktivít s protidrogovou tematikou, resp. s tematikou kriminality detí a mládeže ( besedy, prednášky).

Vďaka spolupráci s Radou rodičov sme mohli finančné prostriedky použiť na nákup učebných pomôcok, hygienických potrieb, odmien pre víťazov školských kôl súťaží, knižných odmien pre žiakov s výbornými výsledkami a ďalšie. Aj vďaka finančnej podpore Rodičovského združenia boli zakúpené pre žiakov školy individuálne šatníkové skrinky. Aj naďalej je potrebné zlepšovať spoluprácu s rodičmi tzv. problémových žiakov (hrubé, opakované porušovanie školského poriadku, slabý prospech, zlá školská dochádzka). Nie všetci rodičia majú záujem o informácie o prospechu a správaní svojich detí a nezúčastňujú sa stretnutí s pedagógmi, čo sťažuje riešenie rôznych problémov v triedach.

**6. Vyhodnotenie projektov a programov školy**

Škola bola zapojená aj do projektu **Európsky program podpory konzumácie ovocia v školách** s finančnou podporou Európskej únie. Ďalším realizovaným projektom bol projekt **Mlieko pre školy v Európskej únii**, v rámci ktorého sme poskytovali žiakom mliečne výrobky dotované Európskou úniou v rámci školského mliečneho programu. Opäť sme sa zapojili aj do projektov Deň narcisov, Biela pastelka a podobne, prostredníctvom ktorých sa snažíme v žiakoch vypestovať spolupatričnosť s tými, ktorí potrebujú pomoc iných.

**Historicko – náučný chodník –** v rámci projektu sme sa venovali regionálnej výchove. Žiaci pracovali s pracovnými listami z projektu. V škole je nainštalovaná trvalá nástenka s touto tematikou a fotodokumentáciou. Žiaci sa zamerali hlavne na spoznávanie historických pamiatok v meste.

**Hravo ži zdravo** – internetový kurz zdravého životného štýlu (súťažný len pre 5. roč.), inak nesúťažný pre žiakov ZŠ.

Zapojení sme i do ďalších projektov, napr. Národný projekt – **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**, Národný projekt **Podpora profesijnej orientácie žiakov v základnej škole**, Národný projekt **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** , **Modern**é **vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na ZŠ.**

**7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI a INEJ KONTROLNEJ ČINNOSTI**

Predmetom tematickej školskej inšpekcie, vykonanej dňa 25.11. 2015 bol stav zabezpečenia a realizácie Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole. Závery – Školská koordinátorka a administrátorky zabezpečili vhodné priestory, bol dodržaný časový harmonogram aj harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

Kontrola nad úrovňou objektivity Testovania 9 – 2016 bola vykonaná Okresným úradom v Nitre, Odborom školstva dňa 07.04. 2016. Vykonanou kontrolou nebolo zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov a pre objektívny priebeh testovania boli vytvorené optimálne podmienky.

Útvar hlavného kontrolóra Mesta Šaľa vykonal následnú finančnú kontrolu hospodárenia v Základnej škole Jozefa Cígera Hronského za rok 2014 a 2015.

Cieľom kontroly bolo zistiť, či poskytnuté verejné prostriedky od zriaďovateľa boli použité v súlade s ich účelovým určením a stanovenými podmienkami, zároveň kontrola dodržania rozpočtu, hospodárnosti, efektívnosti, účinnosti použitia verejných prostriedkov. Kontrola bola zameraná na použitie rozpočtových prostriedkov v oblasti prevádzkových a osobných nákladov na chod základnej školy a jej zariadení ( školská jedáleň a školský klub detí ).

Na základe správy z kontroly riaditeľka školy prijala opatrenia na nápravu nedostatkov zistených kontrolou a na odstránenie príčin ich vzniku a predložila ich kontrolnému subjektu 21.01. 2016. Riaditeľka školy predložila hlavnej kontrolórke písomnú správu o splnení prijatých opatrení 22.04. 2016.

Dňa 14.05. 2016 bola vykonaná previerka v rámci štátneho zdravotného dozoru, ktorú vykonal Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Nitre. Cielená previerka bola zameraná na kontrolu doplnkových foriem stravovania – nápojový automat spoločnosti RAJO, a.s., prostredníctvom ktorého sa zabezpečujú mliečne výrobky v rámci projektu Školský mliečny program.

**8. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

V rámci údržby a opráv sme realizovali ďalšiu etapu opravy rozvodov kúrenia a vodoinštalácie, ktoré boli v havarijnom stave. Škola požiadala o pridelenie finančných prostriedkov v rámci zákonných možností na odstránenie havarijnej situácie, ktoré nám však v schvaľovacom procese neboli pridelené. V školskej kuchyni bola zrealizovaná nutná oprava elektrospotrebičov a tiež aj murárske a obkladačské práce a montáž PVC sokla. Drobné opravy v rámci údržby a opráv boli prevedené aj na kamerovom systéme (zakúpil sa centrálny zdroj) a kopírovacích strojoch. Uskutočnili sme maľovku vybratých priestorov školy, ako i školskej kuchyne. V rámci servisu boli hradené aj práce na softvéroch používaných školou (mzdy, ŠJ, účtovníctvo).

Areál školy, na ktorom máme veľa zelene, sa udržiaval pravidelným kosením zatrávnených plôch a zastrihávaním kríkov a stromov. V tomto roku škola prostredníctvom Ústavu ekológie lesa SAV vo Zvolene, pracovisko Nitra získala expertízny posudok na stanovenie stability drevín, ktorý bol nutný ako podklad k žiadosti o povolenie výrubu starých, poškodených stromov, ktoré v areáli školy ohrozovali našich žiakov, ako aj ostatnú verejnosť.

Do školskej jedálne sme prostredníctvom zriaďovateľa dostali do správy umývačku riadu, ku ktorej škola musela dokúpiť podstavec a vodomer.

V rámci interiérového vybavenia školy boli zakúpené šatňové skrinky pre II. stupeň. Z dôvodu uľahčenia starostlivosti o zeleň a stromy v areáli školy bola zakúpená teleskopická píla. Nakoľko kopírovací stroj, ktorý používali pedagógovia v zborovni bol starý a z toho titulu aj značne poruchový, zakúpila škola nové multifunkčné zariadenie. Taktiež boli dokúpené 3 ks tlačiarní k počítačom. Pre školskú jedáleň bolo doplnené drobné vybavenie ako taniere, lyžičky, poháre a pod. Pre ŠKD boli doplnené učebné pomôcky a hračky, ktoré využívajú pri aktivitách klubu.

Aj tento rok sme pre pedagógov sme uhradili celoročný vstup do virtuálnej knižnice, z ktorej mali možnosť čerpať množstvo materiálu a nápadov, ktoré mohli použiť vo vyučovacom procese.

**9. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU**

viď príloha č. 1 a č. 2

**9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Celková dotácia zo štátneho rozpočtu vrátane nenormatívnych prostriedkov v r. 2015 bola škole zaslaná vo výške 615 126 €, z čoho bolo vyčerpané na osobné náklady 529 168 € (z toho: mzdy 387 182 €, odvody 141 986 €), na bežné prevádzkové výdavky 82 206 € a účelovo viazané transfery vo výške 3 752 €.

**9.2 Dotácie na financovanie originálneho výkonu zriaďovateľa – školská jedáleň a školský klub detí**

Celková dotácia z rozpočtu zriaďovateľa pridelená škole v rámci jeho príjmu z podielových daní činila 77 720 €. Z toho 41 261 € bolo pridelených na ŠKD a 36 459 € škola dostala na činnosť ŠJ. Tak v ŠKD ako aj v ŠJ sa všetky tieto pridelené finančné prostriedky vyčerpali na osobné náklady, t. j. mzdy a odvody zamestnancov. Náklady na prevádzku týchto zariadení bola škola nútená financovať z vlastných príjmov, ktoré sú hradené rodičmi v súlade s platnými VZN, schválenými zriaďovateľom, ako aj z ostatných príjmov, ktoré škola získala svojou činnosťou.

**9.3 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy**

Dotácia za žiakmi vrátené vzdelávacie poukazy v roku 2015 činila 8 316 €. Čerpané boli na:

mzdy a odvody vedúcich krúžkov: 4 657 €

odmena za dohody o prac. čin. vedúcich krúžkov: 510 €

výdavky na energie: 2 284 €

výdavky na materiál na krúžkovú činnosť: 865 €

**9.4 Finančné prostriedky od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických, alebo fyzických osôb**

V roku 2015 mala škola príjmy v celkovej výške 25 622 €. Skladba uvedených príjmov bola nasledovná:

príjmy z prenájmu priestorov školy: 5 749 €

príjmy z poplatkov rodičov za ŠKD: 8 755 €

príjmy z poplatkov za režijné náklady stravníkov: 5 998 €

príjmy od cudzích stravníkov: 1 228 €

príjmy od rodičov za UP pre 1. roč.: 511€

príjmy z dobropisov min. rokov, kredit. úrokov, pois.: 3 193 €

ostatné príjmy: 188 €

Ich čerpanie bolo nasledovné:

Cestovné: 4 €

energie: 13 955 €

všeobecný materiál – čistiace, hygien. pot.,mat.na údržbu: 3 964 €

knihy, časopisy: 1 064 €

údržba výpočtovej tech., softvéru: 123 €

údržba budov, strojov, prístrojov, náradia: 2 336 €

prenájom a čistenie rohoží: 25 €

revízie a odborné prehliadky: 107 €

odvoz bio odpadu zo ŠJ: 636 €

čistenie kanalizácie: 132 €

povinný prídel do soc.fondu ŠKD a ŠJ: 648 €

všeobecné služby: 154 €

náhrada príjmu za nem.dávky v ŠKD a ŠJ: 291 €

odmeny: 2 183 €

**9.5 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Škola nemala príjmy tohto druhu

**10. Cieľ v  koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

* **Vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním (VIN)**

Vzdelávanie týchto žiakov pokračovalo v 1. až 9. ročníku. Žiaci týchto ročníkov sa vzdelávali podľa ŠkVP a podľa platnej legislatívy. Do 1. ročníka nastúpilo dvanásť žiakov s VIN. Stále pretrváva záujem zo strany rodičov o vzdelávanie týchto žiakov v samostatných triedach, teda nie formou integrácie.

* **Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov**

Profilácia školy na vyučovanie cudzích jazykov sa zachovala. V rámci Inovovaného školského vzdelávacieho programu (ďalej iŠKvP) sa vyučoval povinné anglický jazyk v rozsahu dvoch vyučovacích hodín od 1. ročníka. V piatom ročníku sú posilnené tri hodiny anglického jazyka na päť hodín týždenne. V 6. – 9. ročníku bolo posilnené vyučovanie nemeckého jazyka o 2 hodiny týždenne, spolu 3 vyučovacie hodiny NEJ. Žiaci sa úspešne zapájali do jazykových olympiád. Vo schválených inovovaných učebných plánoch zostávajú posilnené hodiny cudzích jazykov, aj keď v rámci možných disponibilných hodín celkovo v nižšom počte.

* **Dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov**

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa nám darí napĺňať zámer dosahovať čo najlepšie výsledky. Žiaci v testovaní 9 dosahujú v SJL a MAT výsledky, ktoré prevyšujú celoslovenský priemer. Tiež sú opakovane úspešní v rôznych predmetových olympiádach a postupových súťažiach, čo je zdokumentované v časti Súťaže.

* **Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia**

Aj vďaka finančnej podpore Rodičovského združenia sa podarilo naplniť zámer výmeny šatníkových skriniek a boli zakúpené pre žiakov školy individuálne šatníkové skrinky. A vďaka pomoci zriaďovateľa Mesta Šaľa sa vybudovalo multifunkčné ihrisko.

* **Získavanie finančných prostriedkov**

Škole sa podarilo získať finančné prostriedky z 2% zaplatených daní fyzických a právnických osôb prostredníctvom Združenia rodičov.

**11. OBlasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a  návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania**

***SWOT - analýza***

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY**   * prevažne dobrá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, * viacročné výborné výsledky žiakov v súťažiach, hlavne v okresných kolách, postupne aj v krajských kolách, * dostatok učiteľov cudzích jazykov umožňuje posilniť hodiny cudzích jazykov, * vzdelávaním nadaných detí sa v škole vytvoril priestor aj pre týchto žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci celého okresu Šaľa, * veľmi dobré priestorové materiálno – technické podmienky školy, * zakúpenie šatňových skriniek pre každého žiaka školy, * zníženie počtu problémových žiakov, * dobre fungujúci ŠKD, * kladné vybavenie všetkých žiadostí rodičov o ŠKD, * kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, * veľký počet rôznych akcií, podujatí – obohatený vyučovací proces, * každoročné organizovanie ŠvP, lyžiarskeho a snowbordového kurzu, plaveckých kurzov, triednych výletov, * pestrý výber záujmových útvarov * dobrá spolupráca s Radou školy a s Radou rodičov, * žiaci 9. ročníka v celoslovenskom testovaní dosahujú spravidla lepšie výsledky ako je celoslovenský priemer v SJL a v MAT, * stále skvalitňovanie materiálnych podmienok, výmena školského nábytku, ďalšia rekonštrukcia priestorov, * dobré podmienky na zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, * pravidelné uverejňovanie informácií o škole v miestnej tlači, * výborná spolupráca s materskými školami v obvode školy, * väčšina pedagógov je ochotná robiť „prácu naviac“ aj bez finančnej odmeny, * aktívna webová stránka školy, * rekonštruovaná budova školy, * moderná školská knižnica podporuje rozvoj čitateľskej gramotnosti, * dobre fungujúca školská jedáleň, jej nové zariadenie, * pekný školský areál plný zelene, * vybavenie interaktívnymi tabuľami a ich pravidelné využívanie vo vyučovacom procese, * získanie tabletovej učebne, * úspešné zapojenie sa do viacerých projektov   **Príležitosti**   * zapojenie sa do projektov v rámci EU, MŠ, získavanie grantov * väčšia zainteresovanosť rodičov a verejnosti do problémov školy | **SLABÉ STRÁNKY**   * problémové správanie sa niektorých žiakov, nerešpektovanie pedagógov, nedostačujúce kompetencie školy v tejto oblasti, neobjektívne hodnotenie správania rodičmi týchto žiakov   **Opatrenia:** zintenzívniť spoluprácu s rodičmi a odborníkmi ihneď po vzniknutí problému, zintenzívniť spoluprácu so sociálnymi pracovníkmi a kurátormi, políciou, prijímanie výchovných opatrení.   * nepriaznivý vývoj, celkový pokles žiakov v škole   **Opatrenia:** ešte väčšia propagácia školy v mestskej a regionálnej tlači, v materských školách, na web stránke školy, organizovanie dní otvorených dverí pre rodičov, spoločných podujatí s predškolákmi v MŠ.   * nedostatočné využívanie IKT vo vyučovacom procese v jednotlivých predmetoch napriek dobrým podmienkam,   **Opatrenie:** vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na využívanie IKT vo vyučovacom procese– ukážky činností, hmotné zainteresovanie učiteľov.   * Nízky počet žiakov vo väčšine tried, z toho vyplývajúci znižujúci sa objem finančných prostriedkov pre školu,   **Opatrenie:** spolupráca s rodičmi predškolákov, účasť na zasadnutiach MŠ |

Vypracovala: Mgr. Jarmila Husáriková

V Šali dňa 07.10. 2016 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis a pečiatka

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 10.10. 2016.