**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY**

**Základná škola Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2, Šaľa**

**školský rok 2014/2015**

**1. Základné identifikačné údaje o škole**

Názov školy: **Základná škola Jozefa Cígera Hronského**

Adresa: **Krátka 2, 927 01 Šaľa**

Telefón: **031/ 770 5811**

Fax: **031/ 701 6881**

E-mail: **zskratka@centrum.sk**

Web stránka: **www.zskrsala.sk**

Zriaďovateľ: **Mesto Šaľa, Námestie Sv. Trojice, 927 01 Šaľa**

Riaditeľ školy: **Mgr. Jarmila Husáriková**

Zástupca riaditeľa školy: **Mgr. Katarína Keselyová**

Vyučovací jazyk: **slovenský**

Učebné plány:

**1. stupeň: UP – ISCED 1 – Školský vzdelávací program ( ďalej ŠkVP ) pre 1. – 4. roč.**

**UP – ISCED 1 –ŠkVP pre žiakov 1. – 4. roč. so všeobecným intelektovým**

**nadaním ( ďalej VIN )**

**2. stupeň: UP – ISCED 2 ŠkVP pre 5. – 9. roč.**

**UP – ISCED 2 ŠkVP pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

**v 5. – 9. ročníku**

**Charakteristika školského vzdelávacieho programu „ Šanca pre všetkých „**

Školský vzdelávací program **„Šanca pre všetkých“** svojím názvom naznačuje, že jeho cieľom je vytvoriť kvalitné podmienky pre vzdelávanie všetkých žiakov bez ohľadu na ich schopnosti či úroveň nadania tak, aby každý žiak získal šancu v niečom vyniknúť a byť úspešný.

Žiaci školy sú veľmi rôznorodí, ich intelekt, schopnosti a zručnosti sú pri príchode do 1. ročníka na rôznej úrovni, pochádzajú z rôzneho sociálno-kultúrneho prostredia, majú rôzne rodinné a sociálne zázemie, sú medzi nimi i žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, rôzne zvládajú učivo, majú rozdielne záujmy a my chceme u každého žiaka nájsť a rozvíjať oblasť, v ktorej by mohol vyniknúť, aby pocítil, že je v niečom dobrý, úspešný a mohol si prežiť svoj úspech, ktorý bude jeho ďalším motivačným impulzom.

Keďže škola má dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní cudzích jazykov a my si myslíme, že žiak, ktorý dobre ovláda cudzí jazyk a je zručný v práci s počítačom, má väčšiu šancu na úspech aj v ďalšom štúdiu a v práci, chceme, aby všetci naši žiaci získali v rámci svojich schopností čo najlepšie **jazykové a komunikačné zručnosti v oblasti anglického a nemeckého jazyka a zároveň zručnosti v oblasti informatiky.** Podmienky pre tento cieľ sme vytvorili v našom učebnom pláne, keď sme povinne voliteľné hodiny už od 1. ročníka použili v súlade s cieľmi školského vzdelávacieho programu. Školský vzdelávací program je určený aj pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním, ktorých vzdelávame v prvom až deviatom ročníku v samostatných triedach. Žiaci s nadaním môžu získavať pomocou modifikovaných edukačných metód, ktoré zodpovedajú ich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám, hlbšie vedomosti a spôsobilosti lepšie chápať fakty v rôznych kontextoch, osvojiť si spôsoby práce s informáciami vrátane ich samostatného vyhľadávania, kombinovania, využívania i tvorby nových poznatkov. Žiaci si majú osvojiť aj tie isté vedomosti a tie isté kľúčové kompetencie ako ostatní žiaci školy. Formy, metódy a techniky práce sa tiež prispôsobujú ich špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám.

Školský vzdelávací program je vypracovaný v zmysle školského zákona, princípov a cieľov výchovy a vzdelávania, v súlade s príslušným štátnym vzdelávacím programom.

**Rada školy**

**Správa o činnosti Rady školy pri ZŠ J.C. Hronského, Krátka 2 v Šali**

**v šk. roku 2014/2015**

Rada školy pri ZŠ J.C Hronského, Krátka 2 bola ustanovená dňa 24.4.2012, má 11 členov:

Z radov pedagogických pracovníkov

**Mgr. Benedikt Varga**

**Mgr. Kovácsová Zuzana**

Z radov nepedagogických pracovníkov

**Mgr. Zuzana Ivanová**

Z radov rodičov

**Roman Budai do 12.10. 2014, od 13.10. 2014 – Ing. Gabriela Miškovičová**

**PhDr. Peter Veselý do 12.10. 2014, od 13.10. 2014 – Ing. Silvia Petisonová**

**Káčerová Viera**

**PaedDr. Gužíková Žaneta**

Za mestské zastupiteľstvo boli delegovaní do Rady školy **Mgr. Jozef Varsányi, Mgr. Július Morávek, Ing. Helena Psotová, Mgr. Aneta Lazarová.**

**V školskom roku 2014/2015 sa uskutočnili tri zasadnutia Rady školy.**

**Prvé zasadnutie – 10.09.2014**

Program: 1/ Plán práce na školský rok 2014/2015

2/ Organizácia školského roka 2014/2015

**Druhé zasadnutie – 13.10.2014**

Program: 1/ Predstavenie nových členov z rady rodičov

2/ Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch školy za školský rok 2013/2014

**Tretie zasadnutie – 16.02.2015**

Program: 1/ Otvorenie

2/ Predstavenie členov Rady školy delegovaných zriaďovateľom

3/ Štatút Rady Školy

4/ Materiály predkladané riaditeľkou školy

1. Informácia o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školy v školskom roku 2014/2015
2. Správa o hospodárení za rok 2014
3. Rôzne

* Informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok 2014/2015 a aktivitách školy
* Informácie o zápise do 1.ročníka na školský rok 2015/2016

5/ Diskusia

6/ Uznesenie

7/ Záver

Spoluprácu Rady školy s vedením školy hodnotím ako kladnú. Vyžadovanie stanovísk a ich rešpektovanie riaditeľom školy hodnotí Rada školy ako pozitívnu.

**Metodické orgány školy:**

1.stupeň: **MZ 1. – 4. roč.**

**MZ pre triedy so žiakmi s intelektovým nadaním v 1. – 4. roč.**

2. stupeň: **PK – Slovenský jazyk a literatúra, Dejepis, Občianska náuka**

**PK – Matematika, Fyzika, Informatika**

**PK – Anglický jazyk, Nemecký jazyk**

**PK - výchovné predmety – Hudobná výchova, Výtvarná výchova,**

**Výchova umením, Etická výchova, Náboženská výchova, Regionálna**

**výchova, Telesná a športová výchova**

**PK – Geografia, Chémia, Biológia, Svet práce, Technika**

**PK- prírodovedné predmety, Regionálna výchova, Finančná gramotnosť pre triedy so žiakmi s intelektovým nadaním**

ŠKD: **MZ Školský klub detí**

**2. Počet tried/žiakov (stav k 15.09.2014 A k 30.06.2015)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet žiakov/tried v škole k 15.09.2014** | | | | | | | | | | |
|  | **Ročník** | | | | | | | | |  |
| **Triedy / žiaci** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried** | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | **22** |
| **Počet žiakov** | 32 | 45 | 34 | 38 | 36 | 30 | 46 | 27 | 35 | **323** |
| **z toho integrovaní** | 1 | 0 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | **13** |
| **z toho intelektovo nadaní žiaci** | 10 | 17 | 15 | 7 | 15 | 12 | 14 | 11 | 11 | **112** |
| **z toho počet detí v ŠKD** | 29 | 30 | 31 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **118** |

Počet oddelení v ŠKD: 4

**Počet žiakov/tried v škole k 30.06. 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ročník** | | | | | | | | |  |
| **Triedy / žiaci** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried** | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | **22** |
| **Počet žiakov** | 34 | 45 | 33 | 41 | 35 | 29 | 47 | 27 | 35 | **326** |
| **z toho integrovaní** | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | **13** |
| **z toho intelektovo nadaní žiaci** | 12 | 17 | 15 | 7 | 14 | 12 | 14 | 11 | 11 | **113** |
| **z toho počet detí v ŠKD** | 29 | 30 | 31 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **118** |
| **z toho počet žiakov odchádzajúcich na stredné a iné školy ( 5.- 9. ročník )** | | | | | | | | | | **37** |

Poznámka : v počte **37** odchádzajúcich žiakov je započítaná aj jedna žiačka 9. ročníka, ktorá študovala v zahraničí a dvaja žiaci 8. ročníka, ktorí odišli na bilingválne gymnázium.

Počet oddelení v ŠKD: 4

**2.1 Zápis do 1. ročníka**

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (január- február 2015): **49** z toho dievčat: **27**

Počet detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou: **1** z toho dievčat: **0**

Celkový počet žiakov v 1. ročníku sa v školskom roku 2015/2016 zvýšil o 17 žiakov.

**2.2 Prijatie žiakov do základnej školy a na stredné školy**

Na základe splnených kritérií do 1. ročníka triedy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním nastúpilo v školskom roku 2014/2015 10 žiakov. Prijímacie konanie týchto žiakov sa uskutočnilo v školskom roku 2013/2014, ale v septembri do triedy pre žiakov s VIN pribudli 2 žiaci a ich celkový počet bol 12.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **GYM** | **SOŠ s maturitou** | **SOŠ bez maturity** | **INÉ** | **SPOLU** |
| **Prihlásení žiaci** | 18 | 15 | 1 | 1 | **35** |
| **Prijatí žiaci** | 18 | 15 | 1 | 1 | **35** |
| **% úspešnosti** | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | **100 %** |

Slovný komentár:

Z celkového počtu 35 žiakov 9. ročníka bolo 34 ( v tomto je započítaná aj jedna žiačka študujúca v zahraničí ) prijatých na študijné odbory s maturitou, čo predstavuje 97,14 % a je to nárast v porovnaní s predchádzajúcim rokom ( 94,44 %). Všetci žiaci boli prijatí na štúdium, ktoré si zvolili. Jeden žiak bol prijatý na SOŠ bez maturity.

Štyria žiaci z 8. ročníka boli prijatí do bilingválnych gymnázií ( GY Párovská Nitra, GY Galanta a GY Šaľa). Dvaja žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku. Jedna žiačka 9. roč. študovala v zahraničí.

**3. Hodnotenie a klasifikácia žiakov**

Hodnotenie žiakov sa realizovalo slovným hodnotením v 1. ročníku, kombináciou klasifikácie a slovného hodnotenia v 2. až  4. ročníku a klasifikáciou v 5. až 9. ročníku, okrem etickej a náboženskej výchovy. V triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v  5. – 9. roč., sa v zmysle ŠkVP klasifikovali všetky predmety okrem etickej výchovy a náboženskej výchovy, ktoré sa hodnotili slovne – absolvoval. V týchto triedach sa používalo bodové a percentuálne hodnotenie, ktoré sa na konci 1. a 2. polroka pretransformovalo do výsledných známok. V 2. až  4. ročníku v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním sa hodnotilo slovne.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hodnotenie a klasifikácia žiakov - 2. polrok v školskom roku 2014/2015** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Ročník** | | | | | | | | |  |  |
| **Žiaci** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** | **%** |
| **Počet žiakov** | 34 | 45 | 33 | 41 | 35 | 29 | 47 | 27 | 35 | **326** | 100,0 |
| **z toho prospeli** | 34 | 44 | 33 | 41 | 34 | 29 | 45 | 25 | 35 | **320** | 98,2 |
| **z toho neprospeli** | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | **6** | 1,8 |
| **z toho neklasifikovaní** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 |
| **Slovne hodnotení žiaci** | 34 | 17 | 15 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **73** |  |
| **kombinované hodnotenie ž.** | 0 | 28 | 18 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **80** |  |

**Prehľad prospechu žiakov k 30.6. 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prospech / ročníky** | **1. ročník** | **%** | **2. – 4. ročník** | **5. – 9. ročník** | **Spolu v**  **2. – 9. roč.** | **% v 2. – 9. ročníku** |
| **PV** | **0** | **0** | **88** | **121** | **209** | **71,6 %** |
| **PVD** | **0** | **0** | **10** | **26** | **36** | **12,3 %** |
| **P** | **34** | **100 %** | **20** | **21** | **41** | **14,0 %** |
| **N** | **0** | **0** | **1** | **5** | **6** | **2,1 %** |
| **Spolu** | **34** | **100 %** | **119** | **173** | **292** | **100,0 %** |

**PV – prospel s vyznamenaním**

**PVD – prospel veľmi dobre**

**P – prospel**

**N – neprospel**

Slovný komentár:

Z celkového počtu 326 žiakov neprospelo 6 žiakov. Po opravných skúškach do vyššieho ročníka postúpila jedna žiačka, jedna žiačka prestúpila do Spojenej školy ( špeciálna ZŠ ) v Šali, jedna žiačka opakuje 2. ročník a jeden žiak opakuje 7. ročník. Dvaja neprospievajúci žiaci ukončili povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku. Z celkového počtu žiakov boli 13 žiaci integrovaní a pracovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu.

**Prospech žiakov podľa predmetov - 2. polrok školského roku 2014/2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník/ priemer známok** | | | | | | | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.- 4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **5.-9.** | **1.-9.r.** |
| **Slov. jazyk a liter.** | 0 | 1,44 | 2,17 | 1,84 | 1,82 | 1,37 | 1,62 | 2,17 | 1,79 | 2,03 | 1,796 | 1,808 |
| **prvý cudzí jazyk (ANJ)** | 0 | 1,28 | 1,72 | 1,88 | 1,63 | 1,41 | 1,34 | 1,98 | 1,57 | 1,61 | 1,58 | 1,605 |
| **druhý CJ (NEJ)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,29 | 1,92 | 1,79 | 1,58 | 1,71 | 1,66 | 1,66 |
| **Prírodoveda** | 0 | 1,24 | 1,72 | 1,52 | 1,49 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,49 |
| **Vlastiveda** | 0 | 1,24 | 1,94 | 1,76 | 1,65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,65 |
| **Fyzika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,45 | 1,69 | 1,74 | 1,69 | 1,64 | 1,64 |
| **Chémia** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,23 | 1,82 | 1,70 | 1,54 | 1,57 | 1,57 |
| **Biológia** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,31 | 1,26 | 1,92 | 1,49 | 1,39 | 1,47 | 1,47 |
| **Dejepis** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,14 | 1,19 | 1,78 | 1,46 | 1,34 | 1,38 | 1,38 |
| **Geografia** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,27 | 1,28 | 1,69 | 1,71 | 1,34 | 1,46 | 1,46 |
| **Občianska náuka** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| **Etická výchova** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Náboženská výchova** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Matematika** | 0 | 1,23 | 1,89 | 1,82 | 1,65 | 1,56 | 1,57 | 2,07 | 1,98 | 1,91 | 1,82 | 1,735 |
| **Informatická výchova** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Informatika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 1,00 | 1,07 | 1,16 | 1,00 | 1,05 | 1,05 |
| **Pracovné vyučovanie** | 0 | 0 | 0 | VDV | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Svet práce** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,03 | 1,03 | 0 | 1,03 | 1,03 |
| **Technika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,03 | 1,06 | 0 | 1,045 | 1,045 |
| **Výtvarná výchova** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 0 | 0 | 1,00 | 1,00 |
| **Hudobná výchova** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 1,07 | 1,00 | 1,02 | 0 | 0 | 1,03 | 1,03 |
| **Výchova umením** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,03 | 1,00 | 1,015 | 1,015 |
| **Telesná výchova** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Telesná a šport. vých.** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,07 | 1,00 | 1,06 | 1,17 | 1,15 | 1,09 | 1,09 |
| **Obohatenie** | 0 | VDV | VDV | VDV | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | VDV |
| ***Spoločenská výchova*** | 0 | VDV | 0 | 0 | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | VDV |
| ***Dopravná výchova*** | 0 | VDV | 0 | 0 | VDV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | VDV |
| ***Regionálna výchova*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1,00 |
| ***Finančná gramotnosť*** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 0 | 0 | 0 | 1,00 | 1,00 |
| **Celkový priemer** | 0 | 1,28 | 1,89 | 1,76 | **1,648** | 1,19 | 1,26 | 1,51 | 1,43 | 1,44 | **1,296** | **1,63** |

**Poznámka : do tabuľky prospechu nie sú započítané výsledky prospechu intelektovo nadaných žiakov 1.-4. ročníka.**

**Prospech žiakov podľa predmetov v 2. polroku školského roku 2014/2015 v triedach pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.B** | | | | **2.C** | | | | **2.D** | | | | **3.B** | | | | | | **4.C** | | | |  |  |  |
| ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** | | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** | ***VD*** | | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** |
| ***SJL*** | 12 | - | - | - | 9 | - | - | - | 7 | - | - | - | | 14 | 1 | - | - | 5 | | 2 | - | - |
| ***MAT*** | 12 | - | - | - | 9 | - | - | - | 7 | - | - | - | | 14 | 1 | - | - | 5 | | 2 | - | - |
| ***ANJ*** | 12 | - | - | - | 9 | - | - | - | 7 | - | - | - | | 13 | 2 | - | - | 5 | | 2 | - | - |
| ***PRI*** | 12 | - | - | - | 9 | - | - | - | 7 | - | - | - | | 15 | - | - | - | 6 | | 1 | - | - |
| ***OBH*** | 12 | - | - | - | 9 | - | - | - | 7 | - | - | - | | 15 | - | - | - | 7 | | - | - | - |
| ***INF*** | 12 | - | - | - | 9 | - | - | - | 7 | - | - | - | | 15 | - | - | - | 7 | | - | - | - |
| ***VLA*** | - | - | - | - | 9 | - | - | - | 7 | - | - | - | | 15 | - | - | - | 5 | | 2 | - | - |

**Prospech žiakov podľa predmetov v 2. polroku šk. roku 2014/2015 - 1. ročník - bežné triedy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.A** |  |  |  |
|  | ***VD*** | ***DV*** | ***UV*** | ***NV*** |
| ***SJL*** | 20 | 2 | - | - |
| ***MAT*** | 20 | 2 | - | - |
| ***ANJ*** | 21 | 1 | - | - |
| ***PRI*** | 22 | 0 | - | - |

**Vysvetlivky: :VD – veľmi dobré , DV – dobré výsledky, UV – uspokojivé výsledky,**

**NV – neuspokojivé výsledky**

**Úspešnosť predmetov podľa priemernej známky v roč. 2. – 4.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Priemerná známka**  **2013/2014** | **Predmet** | **Priemerná známka**  **2014/2015** |
| **Vlastiveda** | 1,335 | **Prírodoveda** | 1,49 |
| **Prírodoveda** | 1,352 | **Anglický jazyk** | 1,63 |
| **Anglický jazyk** | 1,532 | **Matematika, Vlastiveda** | 1,65 |
| **Slovenský jazyk** | 1,587 | **Slovenský jazyk** | 1,82 |
| **Matematika** | 1,672 | **-** | - |

V porovnaní s minulým školským rokom sa zmenilo celkové poradie predmetov podľa priemernej známky a len v matematike môžeme konštatovať mierne zlepšenie priemernej známky.

**Úspešnosť predmetov podľa priemernej známky v roč. 5. – 9.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PREDMET** | **Priemerná známka**  **2013/2014** | **Predmet** | **Priemerná známka**  **2014/2015** |
| **Dejepis** | 1,390 | **Dejepis** | 1,38 |
| **Geografia** | 1,437 | **Geografia** | 1,46 |
| **Biológia** | 1,541 | **Biológia** | 1,47 |
| **Anglický jazyk** | 1,663 | **Chémia** | 1,57 |
| **Chémia** | 1,671 | **Anglický jazyk** | 1,58 |
| **Fyzika** | 1,698 | **Fyzika** | 1,64 |
| **Slovenský jazyk a lit.** | 1,751 | **Nemecký jazyk** | 1,66 |
| **Nemecký jazyk** | 1,756 | **Slovenský jazyk a lit.** | 1,79 |
| **Matematika** | 1,778 | **Matematika** | 1,82 |

V porovnaní s minulým školským rokom môžeme konštatovať v niektorých predmetoch mierne zlepšenie priemernej známky ( DEJ, BIO, CHEM, ANJ, FYZ, NEJ ) alebo mierne zhoršenie ( GEO, SJL a MAT ).

**Celoplošné testovanie žiakov 9. ročníka v roku 2015 :**

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka sa v 1. termíne zúčastnilo 34 žiakov 9. ročníka. Jedna žiačka študovala v zahraničí a testovania sa nezúčastnila.

MAT – SR : 52,7 % , škola : **66,76 %** , v porovnaní s priemerom v SR : **+ 14,06 %** ,

percentil školy 90,9

SJL – SR : 62,6 %, škola : **69,85 %**, v porovnaní s priemerom v SR : **+ 7,25 %** ,

percentil školy 85,4.

**Touto vynikajúcou úspešnosťou naša škola získala v Testovaní 9 v školskom roku 2. miesto v MAT (rozdiel medzi 1. a 2. miestom škôl bol minimálny ) a 2. miesto v SJL v rámci šalianskych škôl i všetkých  škôl v okrese Šaľa.**

**Porovnanie s rokom 2014:**

Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka sa v 1. termíne zúčastnilo 36 žiakov 9. ročníka.

MAT – SR : 54,67 % , škola : **72,5 %** , v porovnaní s priemerom v SR : **+ 17,83 %** ,

percentil školy 94,82.

SJL – SR : 62 %, škola : **69,56 %**, v porovnaní s priemerom v SR : **+ 7,56 %** ,

percentil školy 85,10.

**Touto vynikajúcou úspešnosťou naša škola získala v Testovaní 9 v školskom roku 1. miesto v MAT a 2. miesto v SJL v rámci šalianskych škôl i všetkých  škôl v okrese Šaľa.**

**4. Zamestnanci školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Celkový počet zamestnancov k 30.06.2015:** | | |
| Z toho pedagogickí zamestnanci: | 1. stupeň | 13 |
| 2. stupeň | 15 |
| ŠKD | 4 |
| asistentky | 2 |
| psychológ | 1 |
| **SPOLU:** | **35** |
| Z toho nepedagogickí zamestnanci: | administratívni | 1 |
| Vedúca ŠJ/kuchyňa | 1 / 4 |
| prevádzkoví | 6 |
| **SPOLU:** | **12** |

**4.1 Kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov**

Počet pedagógov na 1. stupni: kvalifikovaných: **13** nekvalifikovaných: **0**

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet pedagógov na 2. stupni: kvalifikovaných: **15** nekvalifikovaných: **0**

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet pedagógov v ŠKD: kvalifikovaných: **4** nekvalifikovaných: **0**

Plnenie kvalifikačného predpokladu:

Počet študujúcich učiteľov/aprobácia/škola: 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odbornosť vyučovania predmetov v školského roku 2014/2015** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Učitelia v roč. 1. – 4. - v percentuálnom vyjadrení** | | | | | | | | | |
|  | **1. roč.** | | **2. roč.** | | **3. roč.** | | **4. roč.** | | **Spolu** | |
| **PREDMETY** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** |
| **Slov. jazyk a liter.** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Vlastiveda** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Matematika** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Prírodoveda** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Obohatenie** | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | **0** | **100** |
| **Cudzí jazyk AJ/NJ** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Pracovné vyučovanie** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Výtvarná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Hudobná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Telesná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Etická výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Náboženská výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Informatika** | 33 | 67 | 0 | 100 | 67 | 33 | 100 | 0 | **50** | **50** |
| **Dopravná výchova** | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **Spoločenská výchova** | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| **Priemer v %** | 80,9 | 19,1 | 73,3 | 26,7 | 89,8 | 10,2 | 92,3 | 7,7 | **76,7** | **23,3** |

Poznámka :

Neodborne sa vyučovali predmety, ktoré sa neštudujú ako aprobačné predmety na vysokých školách – obohatenie ( v triedach pre žiakov s VIN ), dopravná a spoločenská výchova – povinne voliteľné predmety, pre ktoré si škola vytvorila vlastné osnovy.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Odbornosť vyučovania predmetov v školského roku 2014/2015** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Učitelia v roč. 5. – 9. - v percentuálnom vyjadrení** | | | | | | | | | | | |
|  | **5. roč.** | | **6. roč.** | | **7. roč.** | | **8. roč.** | | **9. roč.** | | **Spolu** | |
| **PREDMETY** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** | **O** | **N** |
| **Slov. jazyk a liter.** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Matematika** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Cudzí jazyk ANJ** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Cudzí jazyk NEJ** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Výtvarná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| **Hudobná výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| **Výchova umením** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Telesná a športová výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Etická výchova** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Náboženská výchova** | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Dejepis** | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | **0** | **100** |
| **Geografia** | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | **0** | **100** |
| **Fyzika** | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Chémia** | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Biológia** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Občianska náuka** | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 50 | 50 | **30** | **70** |
| **Svet práce, Technika** | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | **50** | **50** |
| **Informatika** | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | **100** | **0** |
| **Regionálna výchova** | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **100** |
| **Finančná gramotnosť** | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | **100** |
| **Priemer v %** | 73,3 | 26,7 | 75 | 25 | 79,4 | 20,6 | 78,1 | 21,9 | 81,25 | 18,75 | **74** | **26** |

Neodborne sa vyučovali predmety: občianska náuka v 5., 6. a 7. ročníku a v 9.A, dejepis a geografia vo všetkých ročníkoch,  technika a svet práce v 7. – 9. ročníku. V 6. ročníku sa nevyučovala náboženská výchova pre nezáujem žiakov.

Regionálna výchova, finančná gramotnosť sú predmety, ktorých osnovy si vytvorila škola.

**4.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávanie pedagogických zamestnancov** | | | | |
| **Funkcia** | **PVPZ** | | **1. kvalifikačná**  **skúška/náhrada** | **2. kvalifikačná skúška** |
| **riaditeľ školy** | dátum ukončenia | 1999 | 6.12. 1996 | - |
|  | vzdelávacia inštitúcia | MC Bratislava | MC Bratislava | - |
| **zástupca**  **riaditeľa školy** | dátum ukončenia | 8.6. 2000 | 27.3. 1998 | - |
| vzdelávacia inštitúcia | ŠPÚ Bratislava | ŠPÚ Bratislava | - |

Funkčné inovačné vzdelávanie **2**

Funkčné vzdelávanie – 7.3. 2005 , MC Bratislava **1**

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: **10**

Počet študujúcich učiteľov: **0**

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. kvalifikačnú skúšku alebo jej náhradu: **9**

Počet študujúcich učiteľov:  **0**

Počet pedagógov, ktorí majú 2. kvalifikačnú skúšku: **0**

Študujúce vychovávateľky: **0**

**Vzdelávanie :**

Pedagogickí zamestnanci sa počas školského roka zúčastňovali predovšetkým rôznych seminárov zameraných na skvalitňovanie vyučovania jednotlivých predmetov a na využívanie moderných vyučovacích postupov a technológií vo vyučovacom procese.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali aj vzdelávacích aktivít organizovaných SŠÚ v Šali, OÚ Nitra, MPC Nitra a inými vzdelávacími organizáciami.

V školskom roku 2014/2015 sa do kontinuálneho vzdelávania prihlásilo a zapojilo **24** pedagogických zamestnancov, z toho 18 PZ vzdelávanie ukončilo v školskom roku 2014/2015 a ďalší 6 PZ ukončia vzdelávanie v školskom roku 2015/2016.

**Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (PZ):**

***Špecializačné vzdelávanie –*** pedagogickí zamestnanci školy sa nezúčastnili

***Aktualizačné vzdelávanie –*** ukončené :

* Metódy a formy práce v predmetoch pracovné vyučovanie, svet práce a technika
* - ukončené 23.09.2014..................................................................................................... 2 PZ
* Tvorba didaktických testov v anglickom jazyku – ukončené 11.11.2014........................ 2 PZ
* Kreslenie v grafickom programe Tux Paint – ukončené 12.11.2014................................ 2 PZ
* Kreslenie v grafickom programe Tux Paint – ukončené 19.03.2015................................ 1 PZ
* Výskumne ladená koncepcia prírodovedného vzdelávania – ukončené 10.06.2015......... 1 PZ
* Baltík – programovanie na základnej škole (úroveň začiatočník) – ukončené 16.06.2015 3 PZ
* Profesijná orientácia žiakov základných škôl na odborné vzdelávanie a prípravu ............. 1 PZ

Škola v pohybe pre učiteľov telesnej a športovej výchovy základných a stredných škôl

ukončené 27.08.2015........................................................................................................... 2 PZ

***Inovačné vzdelávanie –*** ukončené :

* Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity – ukončené 09.06.2015 2 PZ

***Prípravné atestačné vzdelávanie* –** ukončené :

* Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov – ukončené 17.06.2015 1 PZ
* Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov - ukončené 15.06.2015 1 PZ

***Adaptačné vzdelávanie*** - ukončené:

* asistent učiteľa - ukončené január 2015.

Učitelia a vychovávatelia absolvovali aj ďalšie vzdelávania, napr. Aktivizujúce metódy vo výchove, ale ich ukončenie je naplánované až v školskom roku 2015/2016.

**5. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | |  | |
| **Názov súťaže** | **Umiestnenie / úspešní riešitelia** | | | | | | | |
| **okresné**  **kolo** | **krajské kolo** | | | **národné**  **kolo** | | **Medzinár.kolo** | |
| Mat. olympiáda Z5 | 1.m.,3.m. a ÚR |  | | |  | |  | |
| Mat. olympiáda Z6 | 3.m a 1xÚR |  | | |  | |  | |
| Mat. olympiáda Z8 | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Mat. olympiáda Z9 | 2.miesto | ÚR | | |  | |  | |
| Pytagoriáda P3 | 1.m a 1x ÚR |  | | |  | |  | |
| Pytagoriáda P4 | 1.m a 1xÚR |  | | |  | |  | |
| Pytagoriáda P5 | 1.m a 2x ÚR |  | | |  | |  | |
| Pytagoriáda P8 | 3x ÚR |  | | |  | |  | |
| Fyz. olympiáda kat. F | 1.m a 1x ÚR |  | | |  | |  | |
| Tech. olympiáda kat.A | 2.miesto |  | | |  | |  | |
| Tech. olympiáda kat.B | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Olympiáda zo SJL | 2. miesto - ÚR |  | | |  | |  | |
| Šaliansky Maťko1.kat. | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Šaliansky Maťko3.kat. | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Hviezdoslavov Kubín  próza 3. kat. | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Hviezdoslavov Kubín poézia 1. kat. | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Hviezdoslavov Kubín poézia 2. kat. | 2.miesto | 3.miesto | | |  | |  | |
| Európa v škole  literárna časť 3. kat. | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Olympiáda v ANJ – 1A | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Olympiáda v ANJ – 1B | 5.miesto - ÚR |  | | |  | |  | |
| Olympiáda v NEJ – 1A | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Olympiáda v NEJ – 1B | 4.miesto - ÚR |  | | |  | |  | |
| Geografická olympiáda 5. ročník | 1.m., 2.m. a ÚR |  | | |  | |  | |
| Geografická olympiáda 7. ročník | 3.miesto | ÚR | | |  | |  | |
| Geografická olympiáda 9. ročník | 2. miesto | ÚR | | |  | |  | |
| Dejepisná olympiáda 9. ročník | 2.miesto | ÚR | | |  | |  | |
| Slávik Slovenska 2.kat. | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Biologická olympiáda  kat. C | 1.m. a 3.m. | 1.miesto | | |  | |  | |
| Biblická olympiáda | 1.miesto | 1.miesto | | | 7.miesto | |  | |
| Futbal - chlapci | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Florbal - chlapci | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Florbal - dievčatá | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Hádzaná - chlapci |  | 3.miesto | | |  | |  | |
| Gymnastický štvorboj – dievčatá, kat. A | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Gymnastický štvorboj – dievčatá, kat. B | 2. miesto |  | | |  | |  | |
| Gymnastický štvorboj – dievčatá, kat. C | 2. miesto |  | | |  | |  | |
| Gymnastický štvorboj – chlapci, kat. B | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Volejbal - chlapci | 2. miesto |  | | |  | |  | |
| Vybíjaná – ml.žiačky | 4.miesto |  | | |  | |  | |
| Streľba | 1.miesto | 1.miesto | | | 2.miesto | |  | |
| Atletika družstiev CH | 4.miesto |  | | |  | |  | |
| Atletika družstiev D | 4.miesto |  | | |  | |  | |
| Atletika - diaľka | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Atletika – 300 m | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Atletika - štafeta | 3.miesto |  | | |  | |  | |
| Atletika - výška | 4.miesto |  | | |  | |  | |
| Futbal Jednota Cup CH | 2.miesto |  | | |  | |  | |
| Futbal Jednota Cup D | 1.miesto |  | | |  | |  | |
| Futbal – ml. žiaci | 1.miesto | 5.miesto | | |  | |  | |

Žiaci sa ďalej zúčastňovali aj iných vedomostných súťaží, napr. Klokanko, Klokan, Maksík, Maks, Pikomat,

iBOBOR– korešpondenčný seminár ( informatika ), English Star, Hravo ži zdravo - celoslovenská vedomostná súťaž o zdravom životnom štýle

Žiaci sa zapojili aj do rôznych výtvarných súťaží – Polícia očami detí, História regiónu, Vesmír očami detí , Svetový týždeň vedy a techniky a iné.

Celkové umiestnenie školy v okresných a krajských kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Mesto Šaľa – 2. miesto – hodnotených 6 škôl

Okres Šaľa – 2. miesto – hodnotených 26 škôl

Kraj Nitra – 9. miesto – hodnotených vyše 250 plnoorganizovaných ZŠ.

Športové súťaže :

Mesto Šaľa – 4. miesto – hodnotených 6 škôl

Okres Šaľa – 4. miesto – hodnotených 20 škôl

Kraj Nitra – 17. miesto – hodnotených cca 240 škôl

**Iné aktivity :**

V rámci voľného času mali žiaci možnosť zapojiť sa do rôznych záujmových útvarov. Škole odovzdalo 282 žiakov vzdelávacie poukazy. V škole pracovalo 14 útvarov, do ktorých sa prihlásilo vyše 280 žiakov.

Žiaci navštevovali tieto záujmové útvary :

**Vzdelávacie**

Hlavolamy

Čo už viem z MAT – 9.roč.

Čo už viem zo SJL – 9. roč.

Počítačový krúžok – 2 krúžky

Rozšírme si angličtinu 1. stupeň

Mladý ochranca prírody

Biblický krúžok

**Športové**

Gymnastický krúžok

Športové hry chlapci

Futbalový krúžok pre 1. – 4. roč.

**Umelecké** Folklórny krúžok Kratulienka

Šikovné ruky

Výtvarný krúžok

K najobľúbenejším záujmovým útvarom aj v tomto školskom roku patrili **počítačové** a **športové** útvary, ktoré navštevovalo najviac žiakov. Folklórny krúžok reprezentoval školu na viacerých vystúpeniach aj v rámci mesta.

**Environmentálna výchova**

* Deň Zeme – tematický deň – ochrana životného prostredia - EKO hodiny, besedy,
* Výstava – Všetko o včelách,
* Výstava húb,
* Výstava zvierat,
* starostlivosť o školský areál a areál v okolí Váhu - čistota, zeleň,
* separácia plastov – zber PET fliaš a vrchnákov PET fliaš,
* ochrana prírody v rámci ŠVP, LVVK, vychádzok do prírody,
* Zber papiera,
* Výstava jesenných plodov,
* Výstava ovocia a zeleniny, obrazov a fotografií s danou tematikou
* „Deň Zeme“ – praktické aktivity v okolí školy,
* Čistenie areálu a okolia školy v rámci Dňa Zeme,
* Svetový deň duševného zdravia,
* krúžok MOP – brigáda v spolupráci s OZ Petra Bošňáka
* „Rieka VÁH“ – prezentácia
* „Odpad a invazívne dreviny“ – besedy na MsÚ v Šali
* „Živá voda“ – výchovný koncert
* „Strom života“ – výtvarná súťaž
* ZVS – Svetový deň vody – beseda pre 1. a 2. stupeň

**Zdravá škola**

* Svetový deň ústneho zdravia
* Svetový deň duševného zdravia
* Jarmok zdravej výživy – tematický deň
* Výstava jesenných plodov v ZŠ J.C. Hronského
* Deň jablka – tematický deň vo vyučovaní v triedach s IND
* Deň zdravej desiaty
* Deň mlieka – ankety , krížovky, príprava a konzumácia mliečnych jedál
* Medzinárodný deň boja proti AIDS
* Návšteva plavárne
* Zaplávajme spolu čo najďalej – plaváreň Duslo Šaľa – roč. 5.-9.
* Zimný deň – korčuľovanie na zimnom štadióne
* Svetový deň vody - potreba konzumácie pitnej vody pre ľudský organizmus, šetrenie vodou
* Plavecký výcvik 1. – 4. roč. IND
* Škola v prírode - 2 turnusy
* Lyžiarsky a snowbordový kurz – 7. ročník - 1 turnus
* Svetový deň bez fajčenia – beseda, tvorba plagátov a násteniek
* „Prevencia proti drogovým závislostiam“ – výchovný koncert,
* 2. školská športová olympiáda pre žiakov 4. – 8. ročníka
* „Úsmev pre strom“ – projekt

**Exkurzie a výstavy**

* Návšteva výstavy ovocia a zeleniny, paličkovanej čipky a patchworku,
* 1. svetová vojna – dokumenty z nášho regiónu – výstava
* Poznávanie historických budov mesta Šaľa – regionálna výchova
* Návšteva hvezdárne v Hlohovci - 4. ročník
* Návšteva mestského archívu v Šali
* Tvorivé dielne – prehliadka rezbárskych prác spojené s ukážkou v KS v Šali –
* Návšteva vianočnej Viedne – 5. – 9. ročník výber žiakov,
* Exkurzia vo Viedni, návšteva zoologickej záhrady a prírodovedného múzea - 5. – 8. roč.,
* Návšteva archeologickej expozície v CVČ v Šali –
* Návšteva výstavy Gardénia v Nitre – 7.,8. A 9. ročník
* Exkurzia na FIIT STU Bratislava
* Návšteva Prírodovedného múzea v Bratislave
* Výstava „Leonardo da Vinci“ v CVČ
* Veľká Británia – Londýn – Oxford – poznávací jazykový pobyt
* Exkurzia v Banskej Štiavnici – návšteva pamiatok UNESCO – 5. a 7. ročník
* Exkurzia – Čachtice, Podolie - Trenčín – 7. Ročník

**Návšteva divadelných predstavení a výchovných koncertov**

* Zvieratá sú živé bytosti – výchovný koncert – 1. stupeň
* Cesta životom - výchovný koncert – 2. stupeň
* Divadelné predstavenie , rozprávka „ Kedy budú Vianoce „ – Staré divadlo Nitra – 5. ročník
* „Očová, Očová“ – výchovný koncert – netradičné nástroje
* Filmové predstavenie – „Láska na vlásku“
* Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – Mr. Wolf and 3 Little Pigs , „American Dream“
* „Ľudovít Štúr a Slovensko“ – hudobno-literárne pásmo

**Besedy**

* Beseda v Mestskej knižnici v Šali spojená so súťažou – Grázlik Gabo
* Beseda s príslušníkom polície na tému „Prevencia a boj proti kriminalite“ – 5. – 9. roč.
* Beseda s členkou rýchlej záchrannej pomoci
* Moja prvá návšteva v knižnici - roč. 1. – 4.
* Beseda o Ľ. Štúrovi v Mestskej knižnici v Šali – 3.A, 2.C, 2.D

**Iné podujatia**

* Finančná zbierka Biela pastelka
* Zbierka centov a hračiek pre MINIBODKU
* Halloween – tematický deň – spoznávanie iných kultúr, vyučovanie v maskách
* Hallowen – súťaž tried v hallowenskej výzdobe
* Hallowen – súťaž o najlepšiu a najkrajšiu hallowensku masku
* Deň otvorených dverí v triedach pre IND
* Deň otvorených dverí – návšteva SOŠ Tech v Galante, návšteva Gymnázia J. Fándlyho v Šali
* Vystúpenie žiakov s vianočným programom na Vianočnom jarmoku mesta Šaľa, vystúpenie na Vianočnej akadémii mesta Šaľa
* Otvorené vyučovanie pre rodičov, vítanie prvákov
* Zumba pre žiakov – 3. Roční s MŠ Družstevná
* Deň narcisov – zbierka na podporu programu boja proti rakovine
* Deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov
* Obhajoba záverečných projektov v N triedach
* Školské kolo záverečných projektov v triedach pre žiakov s VIN
* Projekt Komparo – testovanie žiakov 8. a 9. ročníka
* Karneval v ŠKD
* Prehliadka archeologickej expozície spojená s prednáškou – CVČ
* Polícia očami detí – výtvarná súťaž
* Vianočné besiedky, Jedličková slávnosť, pečenie medovníkov,
* „Prišiel k nám Mikuláš“
* Vianočná pošta
* Vianočné tvorivé dielne
* Návšteva Domu ľudového bývania v Šali – regionálna výchova
* Návšteva výstavy výtvarníkov „REGION ART“ v KS Večierka
* Vítanie prvákov a školská imatrikulácia prvákov
* Imatrikulácia prvákov - ŠKD
* Prehliadka mestského cintorína
* Celoklubová Jedličková slávnosť v ŠKD
* Návšteva vernisáže vo FOCESE v Šali
* VEČIANSKA PALETA v DK vo Veči – 5. roč.
* Návšteva výstavy „Vesmír očami detí“
* Účasť na fyzikálno-výtvarnej súťaži „MAĽOVANÁ FYZIKA“
* Oslava školy – slávnostné podujatie spojené s kultúrnou akadémiou k 30. výročiu založenia ZŠ
* Účasť na „Malej vedeckej konferencii“ žiakov s VIN v Bratislave
* „2. Anglický deň“ pre žiakov 5. – 9. ročníka
* „Bublinková olympiáda“ – športovo-zábavné dopoludnie pre MŠ

**Akcie školského klubu detí**

* Uvítanie prvákov – športovo-zábavné popoludnie
* Oddelenie baví oddelenie – zábavné popoludnie
* „Hurá Vianoce“ – zábavné popoludnie
* Celoklubový karneval
* Zhotovovanie darčekov pre budúcich prvákov
* Futbalový turnaj medzi oddeleniami
* Účasť na súťaži „Regionálnym chodníčkom“ – 2. miesto – Mesto Šaľa

**Spolupráca**

* s MŠ
  + otvorené vyučovanie pre rodičov detí predškolského veku z MŠ
  + deň otvorených dverí pre rodičov budúcich prvákov
  + Hallowen -  tvorivé dielne
  + Halloween – žiaci 3. a 9. ročníka pre MŠ Družstevmá
  + tvorivé vianočné dielne pre deti z MŠ Družstevná, Budovateľská, P.J. Šafárika
  + účasť pedagógov na stretnutiach rodičov MŠ, príprava predškolákov do prvého ročníka, prezentácia školy rodičom detí z MŠ
  + cvičenie detí z MŠ Budovateľská v telocvični školy
  + Mikuláš pre deti z MŠ Budovateľská a Družstevná
  + Mikuláš pre MŠ Družstevná u nás – v 3. A
* s CPPPaP v Šali – diagnostika žiakov, vzdelávacie aktivity v oblasti VMR, protidrogovej prevencie, práca s nadanými žiakmi
* s Mestskou knižnicou v Šali – prvá návšteva knižnice.

Škola aj naďalej spolupracuje s CPPPaP v Šali, so Špeciálno-pedagogickou poradňou pri ŠZŠ v Šali. V škole pôsobila jedna psychologička, ktorá bola k dispozícii k žiakom a ich rodičom. Pokračovala spolupráca s Políciou a MP v Šali, hlavne v rámci rôznych výchovných aktivít s protidrogovou tematikou, resp. s tematikou kriminality detí a mládeže ( besedy, prednášky).

Vďaka spolupráci s Radou rodičov sme mohli finančné prostriedky použiť na nákup učebných pomôcok, hygienických potrieb, odmien pre víťazov školských kôl súťaží, knižných odmien pre žiakov s výbornými výsledkami a ďalšie. Aj naďalej je potrebné zlepšovať spoluprácu s rodičmi tzv. problémových žiakov (hrubé, opakované porušovanie školského poriadku, slabý prospech, zlá školská dochádzka). Nie všetci rodičia majú záujem o informácie o prospechu a správaní svojich detí a nezúčastňujú sa stretnutí s pedagógmi, čo sťažuje riešenie rôznych problémov v triedach.

**6. Vyhodnotenie projektov a programov školy**

Škola bola zapojená aj do projektu **Európsky program podpory konzumácie ovocia v školách** s finančnou podporou Európskej únie. Ďalším realizovaným projektom bol projekt **Mlieko pre školy v Európskej únii**, v rámci ktorého sme poskytovali žiakom mliečne výrobky dotované Európskou úniou v rámci školského mliečneho programu. Ďalším projektom bol **Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ v**rámci moderného vzdelávania pre Európsku spoločnosť, spolufinancovaný zo zdrojov Európskeho sociálneho fondu. Opäť sme sa zapojili aj do projektov Deň narcisov, Biela pastelka a podobne, prostredníctvom ktorých sa snažíme v žiakoch vypestovať spolupatričnosť s tými, ktorý potrebujú pomoc iných.

**Historicko – náučný chodník –** v rámci projektu sme sa venovali regionálnej výchove. Žiaci 4. ročníka pracovali s pracovnými listami z projektu. V piatom ročníku sme pokračovali vo výučbe samostatného predmetu regionálna výchova. V škole je nainštalovaná trvalá nástenka s touto tematikou a fotodokumentáciou. Žiaci 5. ročníka sa zamerali hlavne na spoznávanie historických pamiatok v meste. Boli vytvorené videoprezentácie k regionálnej výchove v našom okrese.

**Zdravá škola** - škola je i naďalej zapojená do siete škôl podporujúcich zdravie.

**Hravo ži zdravo** – internetový kurz zdravého životného štýlu (súťažný len pre 5. roč.), inak nesúťažný pre žiakov ZŠ.

Zapájame sa do mnohých projektov, napr. Národný projekt **Aktivizujúce metódy vo výchove**, Národný projekt **Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecné vzdelávacie predmety**, Národný projekt **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**, Národný projekt – **Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**, Národný projekt **Podpora profesijnej orientácie žiakov v základnej škole**, Národný projekt **Zvyšovanie kvality vzdelávania v základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** , **Modern**é **vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť – nové trendy vzdelávania učiteľov ANJ na ZŠ, Digiškola** a ďalšie.

Vzdelávajú sa nielen žiaci, ale aj pedagógovia, aby sa aj prostredníctvom ich vzdelávania skvalitňoval a modernizoval vyučovací proces.

**7. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI a INEJ KONTROLNEJ ČINNOSTI**

Dňa 15.04. 2015 sa uskutočnila kontrola Testovania T9 odbornou pracovníčkou OÚ - odbor školstva z Nitry. Neboli zistené žiadne nedostatky ani porušenia priebehu testovania.

Kontrolnú činnosť realizoval aj Úrad verejného zdravotníctva z Nitry. Menšie nedostatky sa priebežne odstraňovali.

**8. PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY ŠKOLY**

V rámci údržby a opráv sme realizovali opravu rozvodov kúrenia a vodoinštalácie, ktoré boli v havarijnom stave. Škola požiadala o pridelenie finančných prostriedkov v rámci zákonných možností na odstránenie havarijnej situácie, ktoré nám však v schvaľovacom procese neboli pridelené. V školskej jedálni bola zrealizovaná nutná oprava elektrickej smažiacej panvice a tiež úprava plynovej prípojky. Taktiež boli opravené svietidlá, drobné opravy v rámci údržby a opráv boli prevedené aj na kamerovom systéme a kopírovacích strojoch. Uskutočnili sme maľovku vybratých priestorov školy, ako i školskej kuchyne.

Areál školy, na ktorom máme veľa zelene, sa udržiaval pravidelným kosením zatrávnených plôch a zastrihávaním kríkov a stromov.

Do školskej jedálne sme prostredníctvom zriaďovateľa dostali do správy elektrickú panvicu. Taktiež sme previedli niektoré nutné opravy a údržbu na používaných kuchynských spotrebičoch. Priebežne sa počas roka robili drobné opravy a údržba školy a školskej kuchyne.

V rámci interiérového vybavenia školy boli zakúpené keramické tabule, nabíjacia skrinka na tablety, ktoré škola získala v rámci projektu, do ktorého sa zapojila a tiež dataprojektor. Pre školskú jedáleň bola zakúpená práčka, pre ŠKD okrem učebných pomôcok aj dva koberce na aktivity klubu. V priestoroch telocvične, šatní a sociálnych zariadení boli vymenené dvere.

Aj tento rok sme pre pedagógov sme uhradili celoročný vstup do virtuálnej knižnice, z ktorej mali možnosť čerpať množstvo materiálu a nápadov, ktoré mohli použiť vo vyučovacom procese.

**9. FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU**

viď príloha č. 1

**9.1 Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov**

Celková dotácia zo štátneho rozpočtu v r. 2014 bola škole zaslaná vo výške 593 761 €, z čoho bolo vyčerpané na osobné náklady 497 930 € (z toho: mzdy 362 258 €, odvody 135 672 €), na bežné prevádzkové výdavky 86 198 € a účelovo viazané transfery vo výške 9 633 €.

**9.2 Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy**

Dotácia za žiakmi vrátené vzdelávacie poukazy v roku 2013 činila 9 659 €. Čerpané boli na:

mzdy a odvody vedúcich krúžkov: 8 210 €

odmena za dohody o prac. čin. vedúcich krúžkov: 890 €

výdavky na energie: 459 €

výdavky na materiál na krúžkovú činnosť: 100 €

**9.3 Finančné prostriedky od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických, alebo fyzických osôb**

V roku 2014 mala škola príjmy v celkovej výške 23 946 €. Skladba uvedených príjmov bola nasledovná:

príjmy z prenájmu priestorov školy: 6 334 €

príjmy z poplatkov rodičov za ŠKD: 6 374 €

príjmy z poplatkov za režijné náklady stravníkov: 3 556 €

príjmy od rodičov za UP pre 1. roč.: 327 €

príjmy od sponzorov: 5 810 €

príjmy z dobropisov min. rokov, kredit. úrokov, pois.: 405 €

presun nevyčerpaných príjmov z r. 2012-depozit zriaď: 1 140 €

Ich čerpanie bolo nasledovné:

energie: 9 928 €

interiérové vybavenie školy: 4 024 €

všeobecný materiál – čistiace, hygien. pot.,mat.na údržbu: 4 744 €

knihy, časopisy: 1 427 €

údržba výpočtovej tech., softvéru: 504 €

údržba budov, strojov, prístrojov, náradia: 2 104 €

revízie a odborné prehliadky: 326 €

čistenie kanalizácie: 300 €

úrazové poistenie: 137 €

deratizácia: 34 €

všeobecné služby: 418 €

**9.4 Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

Škola nemala príjmy tohto druhu.

**10. Cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

* **Vzdelávanie žiakov so všeobecným intelektovým nadaním**

Vzdelávanie týchto žiakov pokračovalo v 1. až 9. ročníku. Žiaci týchto ročníkov sa vzdelávali podľa ŠkVP a podľa platnej legislatívy. Do 1. ročníka nastúpilo dvanásť žiakov s VIN.

* **Rozšírené vyučovanie cudzích jazykov**

Profilácia školy na vyučovanie cudzích jazykov sa zachovala. V rámci ŠkVP sa vyučoval povinné anglický jazyk v rozsahu dvoch vyučovacích hodín od 1. ročníka. V piatom ročníku sa posilnili tri hodiny anglického na päť hodín týždenne. V 6. – 9. ročníku sa posilnilo vyučovanie nemeckého jazyka o 2 hodiny týždenne, spolu 3 vyučovacie hodiny NEJ. Žiaci sa úspešne zapájali do jazykových olympiád.

* **Zapájanie sa do rôznych projektov a získavanie finančných prostriedkov**

V školskom roku 2014/2015 sa škola zapojila do viacerých projektov, prostredníctvom ktorých získala viacero interaktívnych tabúľ, dataprojektory, tablety, reproduktory a odborný materiál.

* **Zavádzanie a využívanie IKT foriem do vyučovacieho procesu**

V zavádzaní IKT do vyučovacieho procesu sa pokračovalo aj v tomto školskom roku a realizovalo sa v troch učebniach. Žiaci majú k dispozícii aj 20 tabletov. Do tabletovej učebne sa zakúpila nabíjacia skrinka pre tablety. Potrebné je zvýšiť využitie rôznych vzdelávacích programov vo vyučovaní jednotlivých predmetov. V školskom vzdelávacom programe sa realizuje  povinné vyučovanie informatickej výchovy už v 1. ročníku vo všetkých triedach a posilnili sme aj vyučovanie informatiky v 5. – 8. ročníku. Vyučovacie hodiny informatiky a informatickej výchovy sú posilnené aj záujmovými útvarmi – práca s počítačom. Potrebná je postupná modernizácia IKT vybavenia.

1. **OBlasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky; oblasti, v ktorých sú nedostatky a  návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania**

***SWOT - analýza***

|  |  |
| --- | --- |
| **SILNÉ STRÁNKY**   * prevažne dobrá úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, * viacročné výborné výsledky žiakov v súťažiach, hlavne v okresných kolách, postupne aj v krajských kolách, * dostatok učiteľov cudzích jazykov umožňuje posilniť hodiny cudzích jazykov, * dve psychologičky, * vzdelávaním nadaných detí sa v škole vytvoril priestor aj pre týchto žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci celého okresu Šaľa, * veľmi dobré priestorové materiálno – technické podmienky školy, * zníženie počtu problémových žiakov, * dobre fungujúci ŠKD, * kladné vybavenie všetkých žiadostí rodičov o ŠKD, * kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, * veľký počet rôznych akcií, podujatí – obohatený vyučovací proces, * pestrý výber záujmových útvarov * dobrá spolupráca s Radou školy a s Radou rodičov, * žiaci 9. ročníka v celoslovenskom testovaní dosahujú spravidla lepšie výsledky ako je celoslovenský priemer v SJL a v MAT, * stále skvalitňovanie materiálnych podmienok, výmena školského nábytku, ďalšia rekonštrukcia priestorov, * dobré podmienky na zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu, * pravidelné uverejňovanie informácií o škole v miestnej tlači, * výborná spolupráca s materskými školami v obvode školy, * väčšina pedagógov je ochotná robiť „prácu naviac“ aj bez finančnej odmeny, * aktívna webová stránka školy, * rekonštruovaná budova školy, * moderná školská knižnica podporuje rozvoj čitateľskej gramotnosti, * dobre fungujúca školská jedáleň, jej nové zariadenie, * pekný školský areál plný zelene, * vybavenie interaktívnymi tabuľami a ich pravidelné využívanie vo vyučovacom procese, * získanie tabletovej učebne, * úspešné zapojenie sa do viacerých projektov   **Príležitosti**   * zapojenie sa do projektov v rámci EU, MŠ, získavanie grantov * väčšia zainteresovanosť rodičov a verejnosti do problémov školy | **SLABÉ STRÁNKY**   * problémové správanie sa niektorých žiakov, nerešpektovanie pedagógov, nedostačujúce kompetencie školy v tejto oblasti, neobjektívne hodnotenie správania rodičmi týchto žiakov   **Opatrenia:** zintenzívniť spoluprácu s rodičmi a odborníkmi ihneď po vzniknutí problému, zintenzívniť spoluprácu so sociálnymi pracovníkmi a kurátormi, políciou, prijímanie výchovných opatrení.   * nepriaznivý vývoj, celkový pokles žiakov v škole   **Opatrenia:** ešteväčšia propagácia školy v mestskej a regionálnej tlači, v materských školách, na web stránke školy, organizovanie dní otvorených dverí pre rodičov, spoločných podujatí s predškolákmi v MŠ.   * nedostatočné využívanie IKT vo vyučovacom procese v jednotlivých predmetoch napriek dobrým podmienkam,   **Opatrenie:** vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na využívanie IKT vo vyučovacom procese– ukážky činností, hmotné zainteresovanie učiteľov.   * Nízky počet žiakov vo väčšine tried, z toho vyplývajúci znižujúci sa objem finančných prostriedkov pre školu,   **Opatrenie:** spolupráca s rodičmi predškolákov, účasť na zasadnutiach MŠ |

Vypracovala: Mgr. Jarmila Husáriková

V Šali dňa 09.10. 2015 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpis a pečiatka

Správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 12.10. 2015.

**Príloha č. 2:**

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy prerokovala a schválila predloženú Správu o výsledkoch a  podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2, Šaľa za školský rok 2014/2015. Odporúča zriaďovateľovi, Mestu Šaľa, schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2, Šaľa za školský rok 2014/2015.

V Šali dňa 14.10. 2015

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Benedikt Varga

predseda Rady školy

pri ZŠ J.C. Hronského, Krátka 2, Šaľa

**Príloha č. 3:**

Schválenie zriaďovateľom školy:

V ....................................... dátum: .................................