**Plán práce ŠKD pri ZŠ J.C.Hronského Šaľa**

****

Keď deti nerobia nič, robia neplechu

Henry Fielding

**Školský rok 2015/2016**

**Vypracovala: Helena Okruhlicová, vedúca MZ pri ŠKD**

**Analýza činnosti Školského klubu detí v šk. roku 2014/2015**

V školskom roku 2014/2015 navštevovalo Školský klub detí /ŠKD/ v priemere 119 detí, ktoré boli zadelené do 4 oddelení, ktoré viedli 4 vychovávateľky.

Vychovávateľky p. Judita Javúreková, Helena Okruhlicová, Katarína Kusyová, pracovali na plný /100%/ úväzok, t.j. 27 hodín priamej výchovnej činnosti týždenne.

Vychovávateľka p. Anna Čamajová pracovala na čiastočný úväzok,

t.j. 15 hodín priamej výchovnej činnosti týždenne.

Metodickým orgánom ŠKD je Metodické združenie, ktoré viedla

p. Okruhlicová. Zápisnice z MZ sú riadne zakladané.

Celoročný plán práce ŠKD bol vyhodnotený štvrťročne. Vyhodnotenia sú založené v archívnych materiáloch.

Činnosti uskutočňované podľa celoročného plánu práce ŠKD môžeme nazvať splnenými.

**Organizácia ŠKD v šk. r. 2015/2016**

*počet zapísaných detí: 122*

*počet oddelení: 4*

*vychovávateľky: všetky kvalifikované – 3 úplné stredné odborné vzdelanie*

*1 úplné stredné odborné s 1. atestáciou*

Judita Javúreková - práca na plný úväzok

Helena Okruhlicová - práca na plný úväzok

Katarína Kusyová - práca na plný úväzok

Martina Vacková - práca na plný úväzok

Vychovávateľky budú pracovať na plný úväzok, t.j. 27 hod. priamej výchovnej činnosti /PVČ/ za týždeň.

Rozdelenie detí do oddelení:

**I. oddelenie p.v. J. Javúreková 1.A + 1.B**

15 16

**II. oddelenie M. Vacková 2.A + 3.A + 4.A** /chlapci/

15 11 3

**III. oddelenie K. Kusyová 1.C + 2.B + 3.B + 4.A**/dievčatá/

11 10 8 3

**IV. oddelenie H. Okruhlicová 3.C + 3.D + 4.B + II. st.**

9 8 12 1

Výchovno-vzdelávacia činnosť bude prebiehať v týchto triedach:

I. oddelenie - 1.A

II. oddelenie - 2.A

III. oddelenie - 1.C

IV. oddelenie - 4.B

Výchovná činnosť počas rannej služby bude prebiehať v 2.A triede.

Školský klub detí a jeho činnosť

# Školský klub detí je súčasťou školy.

# Prevádzka ŠKD je od 6,00 hod. do 8,00 hod. a po skončení vyučovania do 16,30 hod.

# Činnosť ŠKD sa realizuje v triedach, v telocvični, v počítačovej učebni, mimo budovy školy, podľa charakteru aktivít, na školskom ihrisku, každý deň do 16.30 hod.

Výchovný program školského klubu detí nadväzuje na činnosti

z dopoludňajších hodín a plynulo prechádza do činností, ktoré sa realizujú podľa nasledovných **plánov:**

1. Výchovný program, ktorého súčasťou je výchovný plán a výchovné štandardy

2. Plán práce ŠKD

3. Rozvrh týždennej činnosti

4. Triedna kniha

5. Osobný spis dieťaťa

Školský klub detí je po obsahovej stránke zameraný na tieto činnosti:

**> ranné činnosti** pokojné, nenáročné aktivity odpočinkového zamerania

**> odpočinkovo-relaxačná činnosť** uskutočňuje sa bezprostredne po obede, má pokojný charakter, vhodné sú fyzicky i psychicky nenáročné aktivity odpočinkového charakteru /počúvanie hudby, spoločenské hry, voľné čítanie/

**> rekreačná činnosť** vystrieda pokojný odpočinok, má charakter pohybových činností /telovýchovné a športové aktivity, vychádzky/,zahrňuje organizovanú i spontánnu zložku

***tematická oblasť výchovy*** je súčasťou rekreačnej činnosti, pomáha uspokojovať a rozvíjať mimoriadne schopnosti, talent, nadanie detí podľa záujmov /výtvarných, pracovných, športových, hudobných, literárnych ..../,môže mať skupinový alebo individuálny charakter

**> príprava na vyučovanie** umožňuje hravou formou, najmä pomocou didaktických hier precvičiť vedomosti nadobudnuté na vyučovaní, porozumieť preberanému učivu, z časových /dodržanie psychohygieny práce dieťaťa/ a priestorových dôvodov písanie domácich úloh nezaisťujeme, ale umožňujeme.

**Úlohy vyplývajúce z POP MŠ SR:**

- klásť dôraz na environmentálnu výchovu (zdroje pitnej vody, zdravá výživa,

separácia odpadov, spolupráca s environmentálnymi inštitúciami),

- rozvíjať mravné, kultúrne a národné hodnoty, vlastenectvo a občiansku

zodpovednosť,

- umožniť deťom aktívne využívanie učební informačno- komunikačných

technológii, oboznámiť deti s bezpečným využívaním internetu,

- pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti využívať školskú knižnicu,

formovať vzťah detí ku knihám,

> rozvoj čitateľskej gramotnosti, čítania s porozumením

- v rámci odpočinkovo-relaxačnej činnosti spoločné čítanie kníh, rozprávok

„Počúvaj a relaxuj“

- „Čítam, rozumiem, rozmýšľam, vyjadrím“, slovné, výtvarné spracovanie

počutého, čítaného textu

- spolupracovať so školou na plnení úloh vyplývajúcich z Národného programu

boja proti obezite, formou športovo rekreačných popoludní,

- rozvíjať povedomie detí v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania

všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, rasovej

neznášanlivosti,

- využívať vhodné príležitosti na zvyšovanie pozornosti voči starším ľuďom,

- v spolupráci s triednymi učiteľmi zorganizovať aktivity k Svetovému dňu

výživy a Svetovému dňu mlieka,

- hravou formou získavať základné kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti,

- zoznámiť sa so všetkými hodnotami platidla Euro – tvorivé hry v oddelení –

pošta, banka, obchod, rodina,....

- riešiť rôzne rébusy, hlavolamy, počítačové hry na rozvoj tejto kompetencie,

- rozvoj komunikačných zručností pri nákupoch, platení, rozhovor predavač,

zákazník,

**Rozvoj uvedených kompetencií je cieľ každodenný, je nevyhnutné plniť ho dlhodobo a je na kreativite každej vychovávateľky akou formou, činnosťou v oddelení prispeje k jeho rozvoju.**

zodp. všetky p. vychovávateľky /zvv/

**Časovo-tematický plán celoklubových aktivít a zasadnutí MZ:**

**September** - ,, Sme jedna rodina "

\* zápis detí do oddelení, skompletizovať oddelenia ŠKD

\* oboznámenie detí s organizáciou a režimom dňa v ŠKD, vnútorným

poriadkom, bezpečnosťou pri hrách, športoch a presunoch detí v rámci pobytu

v ŠKD

\* zoznámenie s prostredím ŠKD, začlenenie nových detí do kolektívu

\* uvítanie prvákov – spoločné športovo-zábavné popoludnie p. Okruhlicová

\* poznať bezpečnú cestu do školy a späť

\* týždeň mobility 16.9. – 22.9. – indiv. aktivity v oddelení

\* **II. zasadnutie MZ** p. Okruhlicová

**Október -** ,, Pestrá jeseň "

\* svetový deň duševného zdravia 10. 10. – počúvanie relaxačnej hudby, relax.

cvičenia

\* svetový deň zdravej výživy 16.10. – Deň jablka – náväznosť na dopoludňajšiu

činnosť + vlastné aktivity v oddelení

\* “halloweenské všeličo“

° panáci a strašidielka z tekvíc

° tekvice a strašidielka z farebného papiera

° nakresli, namaľuj si svoje strašidlo 44. týždeň p. Kusyová

# November -,, Zdravý životný štýl "

\* vychádzka na pietne miesta nášho mesta

\* Svetový deň boja proti fajčeniu 21.11, – rozhovor, výtvarné , literárne

spracovanie

**\* III.zasadnutie MZ** p. Okruhlicová

## December - ,, Vianoce prichádzajú "

\* predvianočné aktivity podľa výberu každej vychovávateľky

\* ľudové tradície – advent, Lucia, koledovanie

\* vianočná výzdoba tried

\* tvorivé dielne – v každom oddelení individuálne s možnosťou účasti detí z

iných oddelení

\* vianočná besiedka – program pre rodičov, spolužiakov v spolupráci s triednym

učiteľom

\* “Prázdniny, Vianoce prichádzajú, tancujme priatelia...“ zábavné popoludnie

p. Javúreková

**Január –** „Zimné radovánky“

\* snehové stavby – podľa počasia, v prípade priaznivého počasia súťaž v stavaní

snehuliakov p. Vacková

\* “Sprav si svoju búdku“ - dokrmovanie vtáctva, ktoré zimuje u nás \* uvar si svoj bylinkový čaj – význam liečivých bylín, využitie

\* príprava darčekov pre budúcich prvákov p. Kusyová

**Február** - ,, Fašiangové radovánky "

\* výroba masiek, karneval ŠKD p. Okruhlicová

\* Valentínky – výroba pozdravov, výstavka

\* **IV. zasadnutie MZ** p. Okruhlicová

#### Marec - ,, Z rozprávky do rozprávky "

\* návšteva školskej, mestskej knižnice

\* výtvarné spracovanie rozprávky

\* Pexesiáda – celoklubová súťaž v pexese p. Vacková

\* vybíjaná medzi oddeleniami p. Okruhlicová

\* “Pijem zdravú vodu, vodu z vodovodu“ – svetový deň vody - individuálne

aktivity v každom oddelení

## Apríl - ,, Príroda okolo nás "

\* Deň Zeme – 22.4.- upratanie šk. dvora, individuálne aktivity v každom

oddelení

\* Ekomodel – použitie odpadového materiálu , celoklubová výstava

p. Kusyová

\* veľkonočná výzdoba, veľkonočné pozdravy

**Máj** – „ Veľmi ľúbim svoju mamu“

\* “Veľmi ľúbim svoju mamu“ – výtvarné, literárne spracovanie, darčeky –

- individuálne v každom oddelení

\* program pre mamičky – podľa dohody s tr. učiteľkou, plánu školy

\* futbalový turnaj medzi oddeleniami p. Vacková

\* “ŠKD má talent“ – 3. ročník súťaže p. Okruhlicová

**Jún** - ,, Zábava nadovšetko "

\* MDD – zábavné popoludnie

\* kreslenie na chodník – zážitky z MDD

\* výlety, exkurzie, ŠvP v spolupráci s tr. učiteľmi

\* **V. zasadnutie MZ - vyhodnotenie činnosti v ŠKD** p. Okruhlicová

***Za akcie, pri ktorých nie je meno konkrétnej p. vychovávateľky sú zodpovedné všetky p. vychovávateľky.***

Počas školského roka prispievať do detských časopisov a regionálnych novín, webovú stránku školy

Zapájať sa do projektov realizovaných školou – Zdravá škola, Otvorená škola, Lopta je môj kamarát......

Nadviazať spoluprácu s CVČ – Šaľa.

Plán je možné dopĺňať a meniť podľa potrieb vychovávateliek a záujmov detí.

**Spolupráca ŠKD**

**Spolupráca s učiteľmi 1. -4. roč.**

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí

- pri individuálnom prístupe k prospechovo slabším deťom

- spoluúčasť na príprave kultúrnych programov a vystúpení

- pri výzdobe priestorov školy a tried

**Spolupráca s rodičmi**

- propagovať výchovno-vzdelávaciu činnosť rodičom prostredníctvom

vystúpení, výzdobou priestorov školy a ŠKD, osobným rozhovorom

- zorganizovať za účasti rodičov športové podujatie a hry

**Spolupráca s MZ**

- spoluprácou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné

vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi

- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti

- dopĺňať si metodický materiál

**Plán kontinuálneho vzdelávania vychovávateľov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov má veľký dopad na celkovú úroveň kvality výchovno-vzdelávacieho procesu.

Zameranie a ciele našej činnosti, ako aj analýza súčasného stavu ďalšieho vzdelávania vychovávateliek ukazuje potrebu orientácie ďalšieho vzdelávania vychovávateľov najmä na metódy zážitkovej výchovy, na problematiku netradičných nenáročných relaxačných a záujmových činností, ochranu detských a ľudských práv, predchádzanie všetkým formám diskriminácie a intolerancie.

Uvedené vzdelávania zabezpečíme činnosťou MZ vychovávateliek, účasťou vychovávateliek na vzdelávaní mimo sídla ŠKD – ponúknuté MPC – Bratislava, Nitra.

**p. Okruhlicová** splnila svoj cieľ vykonať I. atestačnú skúšku v odbore vychovávateľ.

Absolvovala a ukončila vzdelávania:

„Tvorba vzdelávacieho programu kontinuálneho vzdelávania“ v rozsahu 40 hodín, získala 10 kreditov.

„Postavenie školského klubu detí v systéme výchovy mimo vyučovania“ v rozsahu 90 hodín, získala 21 kreditov.

„Inovačné vzdelávanie vychovávateľov školských výchovno-vzdelávacích zariadení“ v rozsahu 90 hodín, získala 21 kreditov.

„Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania žiakov primárneho vzdelávania“ v rozsahu 40 hodín, získala 10 kreditov.

„Intervenčné stratégie a techniky riešenia výchovných problémov“ v rozsahu 30 hodín, získala 9 kreditov.

„Využitie zážitkových programov vo voľnočasových aktivitách“ v rozsahu 40 hodín, získala 11 kreditov.

„Zdolávanie agresívneho správania sa detí“ v rozsahu 20 hodín, získala 6 kreditov

„Tanečná príprava“ v rozsahu 20 hodín, získala 6 kreditov.

„Atestačné vzdelávanie na vykonanie I. atestácie v odbore vychovávateľ“ v rozsahu 30 hodín.

**p. Kusyová**  absolvovala a ukončila vzdelávanie:

„Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania žiakov primárneho vzdelávania“ v rozsahu 40 hodín, získala 10 kreditov.

V septembri 2015 ukončí vzdelávanie:

„Aktivizujúce metódy vo výchove“ v rozsahu 105 hodín, získa 24 kreditov.

Jej cieľom je získať potrebný počet kreditov a vykonať I. atestačnú skúšku pre vychovávateľa.

**Podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi vzdelávacími potrebami**

Naša škola vyhľadáva,  rozvíja talent a mimoriadne nadanie žiakov. Týmto žiakom je venovaná špeciálna a individuálna starostlivosť. Svoje schopnosti a nadanie majú príležitosť uplatňovať pri skupinových prácach a projektových činnostiach. Je im taktiež ponúknutá široká škála mimoškolskej záujmovej činnosti, v ktorej môžu uplatniť svoje vedomosti, zručnosti a hlbší záujem o danú problematiku.

Vo svojej práci sme pripravené týmto deťom vymýšľať činnosti a aktivity zodpovedajúce ich schopnostiam a zručnostiam. Máme pre ne pripravené náročnejšie didaktické hry, jazykolamy, hádanky, matematické súťaže.

Deti v našom školskom klube majú nielen svoje práva, ale tiež povinnosti. Predovšetkým vyžadujeme slušné správanie a jednanie medzi sebou a dodržiavanie vnútorného poriadku ŠKD.

V Šali 08.9.2015

vypracovala vedúca MZ pri ŠKD:

vzali na vedomie: